

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»
Ю.Б. Соколова
Приказ №289 от 29.08.2024 г.



**Рабочая программа воспитания
МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»
На 2024-2025 учебный год**

г. Саратов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Целевой раздел
 1. Цель и задачи воспитания
 2. Направления воспитания
 3. Целевые ориентиры результатов воспитания
 2. Содержательный раздел
 1. Уклад образовательной организации
 2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)
 3. Организационный раздел
 1. Кадровое обеспечение
 2. Нормативно-методическое обеспечение
 3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
 4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся
 5. Анализ воспитательного процесса
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» на 2024-2025 учебный год

- **Целевой раздел.**
- Цель и задачи воспитания.

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

1. осознание российской гражданской идентичности;
2. сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
3. готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
4. наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
5. сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

- Направления воспитания.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

- Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

1. уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего

народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

2. сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
3. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
4. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
5. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
6. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

1. способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
2. проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
3. проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

1. бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
2. владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
3. ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
4. сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- ✓ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- ✓ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- ✓ проявляющий интерес к разным профессиям;
- ✓ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

1. понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

2. проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
3. выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

1. выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
2. обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
3. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

- **Содержательный раздел.**

- Уклад образовательной организации.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по четырем уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа активно сотрудничает со многими муниципальными организациями дополнительного образования посредством договоров о сетевом взаимодействии. Такое сотрудничество помогает сделать воспитательный процесс более эффективным.

В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать воспитательную работу в онлайн формате.

Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» является продуктом сочетания следующих принципов взаимодействия педагогических работников, родителей и обучающихся:

1. неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе и детском саду;

2. ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно продуктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
3. организация основных совместных творческо-практических дел обучающихся, педагогических работников и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.

Базовые элементы воспитания в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»:

1. основой годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется внедрение инновационных методов и приемов воспитания педагогическими работниками;
2. ключевой чертой каждого ключевого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
3. в школе создаются благоприятные условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах;
4. педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, групп и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
5. важнейшей фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Основными традициями воспитания в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» являются следующие:

1. ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
2. коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
3. ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
4. конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
5. ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
6. формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично

развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» включает в себя следующие модули:

Инвариативные модули:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Самоуправление»

Вариативные модули:

- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнёрство»
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Добровольческая деятельность (волонтерство)»
- ✓ «Школьный музей»
- ✓ «Школьный спортивный клуб»
- ✓ «Школьный театр»

Модуль «Урочная деятельность».

Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

1. неформальное общение учителя и ученика вне урока;
2. использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из собственной жизни, книг, мультфильмов, кинофильмов и т.д;
3. использование потенциала юмора;
4. обращение к личному опыту учеников;
5. внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
6. проявление участия, заботы к ученику;
7. создание команды для решения проблемы, задачи на уроке;
8. создание привлекательных традиций класса, выработка его отличительных особенностей;
9. признание ошибок учителем;
10. тщательная подготовка к уроку;

Отбор воспитывающего содержания урока:

1. включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, диалогу, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;

2. выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
3. привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
4. привлечение внимания учеников к проблемам общества.

Использование активных форм организации учебной деятельности на уроке:

1. интерактивные и digital-формы организации деятельности: учебные дискуссии, викторины, деловые игры, командная работа и т. п.;
2. организация исследовательской деятельности учеников.
3. применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. установление доверительных отношений между учителем и учеником, способствующих позитивному восприятию учениками требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
2. побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3. привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
4. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5. применение на уроке интерактивных и digital-форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, командной работы, онлайн-викторин и т.д.;
6. включение в урок игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

7. инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст учащимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
8. применение практики частых публичных выступлений, способствующих устранению психологических барьеров, страхов быть не воспринятым аудиторией.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитательный процесс во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых и практико-творческих школьных делах;
2. формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
3. поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
4. поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Направление внеурочной деятельности	Описание содержания внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивают передачу социально значимых знаний; 2. развивают детскую любознательность; 3. привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества; 	Клуб Проекты Факультативы Экскурсии Олимпиада Викторина Конференция Диспут Квест

	<ol style="list-style-type: none"> 1. формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира 	
Художественное творчество	<ol style="list-style-type: none"> 1. создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей; 2. способствуют общему духовно-нравственному развитию; 3. формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное; 4. формируют ценностное отношение к культуре народов России. 	<p>Творческая студия Театральная студия Культурно-массовые мероприятия Спектакль Концерт Мастер-класс</p>
Проблемно-ценностное общение	<ol style="list-style-type: none"> 1. развивают коммуникативные компетенции школьников; 2. формируют культуру общения; 3. развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. 	<p>Проекты Дискуссионная площадка Олимпиада Круглый стол Конференция Викторина Интеллектуальный клуб Кружок Диспут</p>
Туристско-краеведческая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе; 2. развивают самостоятельность и ответственность учеников; 	<p>Экскурсия Поход Проекты Военно-патриотический клуб Кружок Секция Конференция</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. формируют навыки самообслуживания; 2. способствуют развитию чувства гражданственности и патриотизма. 	Поисковое исследование Квест
Спортивно-оздоровительная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. способствуют физическому развитию детей; 2. формируют ценностное отношение к своему здоровью; 3. побуждают к здоровому образу жизни; 4. способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых. 	Спортивный клуб Соревнования Слеты Секция Кружок Турнир
Трудовая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. развивают творческие способности школьников; 2. формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду. 	Проекты Объединения Кружок Встречи с интересными людьми Мастер-класс
Игровая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. раскрывают творческий, умственный и физический потенциал детей; 2. развивают навыки конструктивного общения; 3. формируют умение работать в команде; 4. способствует усвоению положительного социального опыта; 	Игра Предметная игра Сюжетно-ролевая игра Викторина Квест

Модуль «Классное руководство».

Главная цель воспитательной работы классного руководителя - создать условия для становления личности учащегося, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни и быть максимально духовно полноценным и успешным в делах.

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

1. наблюдение;
2. изучение личных дел обучающихся, беседы с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
3. использование тестов и опросов, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;
4. проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед, опросов, тестирований.

2. Организация совместных интересных и полезных дел, мероприятий в оффлайн и онлайн форматах для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

1. игры на командообразование на этапе коллективного планирования;
2. совместное подведение итогов и планирования каждой четверти по разным направлениям деятельности;
3. формирование традиций в классном коллективе, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня;
4. установление позитивных отношений с другими классными коллективами через участие в практико-творческих делах;
5. сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
6. создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса.

Формы и виды деятельности:

1. изучение потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик членов классного коллектива, отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методик и техник командообразования, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности учащихся;
2. реализация проекта «Разговоры о важном» в рамках классных часов;
3. проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью классного часа.

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

1. заполнение с учащимися «Портфолио», как «источник успеха» учащихся класса;
2. работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
3. вовлечение учащихся в социально значимую, культурно-массовую деятельность.
 5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.
1. осуществление контроля за успеваемостью учащихся класса.
 6. Работа с учителями, преподающими в классе.
 1. посещение учебных занятий;
 2. регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
 3. ведение дневника наблюдений;
 4. индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
 5. работа с педагогом-психологом.
 7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
 1. контроль за времяпровождением вне учебного заведения.
 2. вовлечение детей в кружковую работу;
 3. наделение общественными поручениями в классе;
 4. делегирование отдельных поручений;
 5. ежедневный контроль;
 6. беседы с родителями.
 8. Работа с родителями (законными представителями) учащихся:
 - ✓ регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах учащихся, о жизни классного коллектива, об участии учащихся в мероприятиях различного уровня;
 - ✓ помощь родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
 - ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме диалога наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
 - ✓ создание и организация работы родительских комитетов, принимающих консультативное участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения учащихся;
 - ✓ привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;
 - ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учащихся.

Модуль «Основные школьные дела».

Воспитательное пространство МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» представляет собой систему условий, возможностей для

саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

На уровне образовательной организации (дела на уровне классов и школы) некоторыми ключевыми общешкольными делами являются:

- ✓ Церемониал поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.
- ✓ «Лучший из лучших» – конкурс, который проводится в конце учебного года, в целях выявления наиболее значительных учебных, спортивных и творческих достижений учащихся школы.
- ✓ Посвящение в первоклассники – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника.
- ✓ «Протяни руку» - социальная акция для учащихся 1-4 классов их родителей и педагогов, направленная на поддержку социальной активности учащихся, развития чувства гражданственности и патриотизма.
- ✓ Цикл дел, посвящённых Дню Победы (акция «Бессмертный полк», классные часы, выставки рисунков, «Уроки мужества», социальные акции для ветеранов ВОВ и тружеников тыла, концерты, конкурсы и т.д.), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, уважения к ветеранам ВОВ и труженикам тыла.
- ✓ Культурно-массовые мероприятия - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины и т.д.), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.
- ✓ Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами.
- ✓ Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- ✓ Социальные проекты в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- ✓ Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей,

корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- ✓ Наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ✓ Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- ✓ Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ✓ Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- ✓ Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи:

- планирование;
- организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий;

- разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов;
- управление социально ориентированной деятельности школы;
- создание и укрепление общешкольных традиций.

Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагога дополнительного образования, классного руководителя.

Высшим органом школьного самоуправления является объединение – «Школьный парламент», состоящий из представителей ученического коллектива и администрации школы.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива один раз в четверть происходит заседание «Школьного парламента», на котором заслушивается отчет об участии в мероприятиях различного уровня, социально-значимой работе.

В ходе работы «Школьного парламента» решаются следующие задачи:

- создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся;
- организация «Творческого актива школы», «Спортивного актива школы», «Научно-технического актива школы»;
- создаются условия для выявления и реализации творческого, спортивного и научно-технического потенциала учащихся;
- воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» функционируют следующие детские общественные объединения:

- ✓ волонтерский отряд «Рука в руке»;
- ✓ отряд «Юных друзей полиции»;
- ✓ отряд «Дружина юных пожарных»;
- ✓ отряд «Юные инспектора движения»;
- ✓ первичное отделение РДДМ;
- ✓ участие обучающихся 1-4 классов в проекте «Орлята России»;
- ✓ школьный пресс-центр;
- ✓ школьный спортивный клуб «Легион»;
- ✓ школьный театр уличных миниатюр «Гулливер».

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по вопросам профориентации включает в себя:

- ✓ профессиональное просвещение школьников;
- ✓ диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- ✓ организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

На региональном и всероссийском уровне:

- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков и т.д.;
- ✓ участие в научно-практических конференциях по профессиональной ориентации, проводимые учебными заведениями как в заочном так и в очном режиме.

На муниципальном уровне:

- ✓ участие в программах и конкурсах, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО»;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей.

На уровне образовательной организации:

- ✓ профориентационные беседы, организованные в рамках классных часов, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты;
- ✓ создание организационных условий и проведение деловых игр, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний:

«Журналисты», «Учителя», «Продавцы» и т.д.;

- ✓ осуществление профориентационной работы в рамках деятельности детских общественных организаций «Юный друг полиции», «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривает:

Система воспитательной работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- ✓ Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
- ✓ Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
- ✓ Презентация положительного семейного опыта.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия «школа – семья».
- ✓ Помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ.
- ✓ Помощь родителям (законным представителям) в адаптации детей с неродным русским языком.
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Родители (законные представители) являются активными участниками общешкольного и классных родительских комитетов;
2. родительские онлайн-клубы, организованные с использованием мессенджеров на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся онлайн-мастер-классы, семинары с приглашением специалистов, публикуются полезные материалы по воспитанию детей;
3. два раза в год организуется общешкольное родительское собрание, во время которых родители могут задать интересующие вопросы и узнать все необходимую им информацию о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне:

1. работа специалистов (социального педагога, педагога-психолога) по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
2. участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий различного уровня;
4. индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
3. проведение воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
4. разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
5. организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
6. поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
7. предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

8. поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные детимигранты и т.д.).

Ключевые компоненты:

1. изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
2. профилактическая работа со школьниками;
3. медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников;
4. работа с родительской общественностью.

В МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Модуль «Социальное партнерство».

МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

1. Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
2. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации;
3. Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
4. Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
5. Организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
6. Разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников,

памятных досок;

7. Оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
8. Разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
9. Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
10. Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
11. Разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
12. Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
13. Разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
14. Разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
15. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В школе организован и ведет свою деятельность волонтерский отряд «Рука в руке». Данный отряд имеет свою организационную культуру.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется следующим образом:

1. участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий различного уровня, проводимых на базе школы;
2. посильная помощь, оказываемая учащимися пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
3. привлечение лицеистов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении мероприятий различных форм для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
4. включение учащихся в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
5. участие учащихся (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
6. участие учащихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями образовательной организации;
7. участие учащихся в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, утренников и т.д.;

Модуль «Школьный музей».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. экскурсии в школьную музейную комнату жизни и творчества О.П. Табакова для учащихся своей школы с целью знакомства с жизнью и достижениями легендарного выпускника;
2. экскурсии по г. Саратову с целью знакомства с местами проживания известных земляков, участников Великой Отечественной войны;
3. экскурсии в музеи города с целью расширения знаний о быте жителей Саратова, ознакомления с биографиями саратовцев - героев Советского Союза;
4. экскурсии в другие города с целью ознакомления с памятными местами

истории и культуры;

5. экскурсии в литературные и мемориальные музеи, по улицам и площадям Саратова для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, исторических деятелей;
6. биологические экспедиции с целью изучения имеющихся здесь природных ландшафтов, флоры и фауны;
7. экскурсии, организованные всероссийскими общественными движениями;

Модуль «Школьный спортивный клуб»

На базе МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» функционирует школьный спортивный клуб «ЛЕГИОН».

Цели:

1. организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время;
2. формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
3. развитие мотивации у обучающихся, их родителей, учителей к физическому развитию и физическому совершенствованию;
4. развитие традиционных и популярных видов спорта;
5. повышение спортивных достижений.

Задачи:

- привлечь обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
- активизировать физкультурно-спортивную работу и участие всех обучающихся в спортивной жизни школы;
- способствовать укреплению здоровья и физического совершенствования обучающихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей;
- обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;
- закрепить и совершенствовать умения и навыки обучающихся, полученных на уроках физической культуры, формировать жизненно необходимые физические качества;
- воспитать у школьников общественную активность, трудолюбие, творчество и организаторские способности;
- привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественные организации.

Основными направлениями в работе ШСК «ЛЕГИОН» являются:

1. обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащихся 1-11 классов школы;

2. организация и проведение массовых физкультурно–оздоровительных и спортивных мероприятий, дней здоровья в школе;
3. проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, спортивными командами и другими школами согласно календарю спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
4. награждение грамотами, дипломами лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
5. поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
6. проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;
7. расширение и укрепление материально-технической базы школы (оборудование школьных спортивных сооружений и уход за ними, ремонт спортивного инвентаря);
8. формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (районные и областные соревнования).
9. информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, СМИ;
10. укрепление и сохранение здоровья обучающихся при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях, спортивных конкурсах и проектах;
11. организация здорового досуга обучающихся;
12. организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся

Модуль «Школьный театр»

В МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» осуществляет свою деятельность школьный театр – Театр уличных миниатюр «ГУЛЛИВЕР».

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю школьных спектаклей, творческих мастерских, самостоятельных работ учащихся, как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездах.

Деятельность школьного театра направлена на решение следующих задач:

1. развитие интеллектуальных, коммуникативных и предметно-практических качеств личности школьника.
2. развитие творческого воображения.
3. развитие самостоятельного подхода к решению поставленной задачи.
4. развитие художественного вкуса и эстетического чувства прекрасного.
5. воспитание уважительного отношения между членами коллектива;
6. воспитание умения критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;

7. воспитание восприятия и позитивного отношения к культуре и истории своей страны;
8. воспитание дисциплинированности, собранности, настойчивости, работоспособности, смелости.

✓ **Организационный раздел.**

- Кадровое обеспечение.

В МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» на уровнях НОО, ООО, СОО воспитательную работу осуществляют:

1. администрация школы;
2. классные руководители;
3. учителя-предметники;
4. социальный педагог.

- Нормативно-методическое обеспечение.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

1. План воспитательной работы МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» ООП ООО (Приложение 1);
2. должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
3. ведение договорных отношений с организациями-партнерами в виде заключения договоров сетевого взаимодействия.

- Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности создаются особые условия.

На уровне воспитывающей среды:

1. во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;
2. событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;
3. рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности:

1. формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества;

2. приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях образовательной организации являются:

1. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
2. формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
4. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими, в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;
5. расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;
6. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
7. укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
8. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Инклюзия является ценностной основой уклада дошкольного образования и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий.

На уровне воспитывающих сред: предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ, событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества, рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах.

Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации являются:

1. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
2. формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
4. обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;
5. расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;
6. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
7. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

8. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

- Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» строится на принципах:

1. публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
2. соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
3. прозрачности правил поощрения;
4. регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
5. сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
6. привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;
7. дифференцированности поощрений.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях (Telegram, Вконтакте, Одноклассники).

- Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ «СОШ № 18 УИП им. О.П. Табакова» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

1. взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
2. приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
3. развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
4. распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и

саморазвития.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

1. какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
2. какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
3. какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- 3.1. реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- 3.2. организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- 3.3. деятельности классных руководителей и их классов;
- 3.4. проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- 3.5. внешкольных мероприятий;
- 3.6. создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- 3.7. взаимодействия с родительским сообществом;
- 3.8. деятельности ученического самоуправления;
- 3.9. деятельности по профилактике и безопасности;
- 3.10. реализации потенциала социального партнерства;
- 3.11. деятельности по профориентации обучающихся;

3.12. деятельности школьного театра, школьной музейной комнаты, школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальная школа (1-4 классы)			
Урочная деятельность			
Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь 2024	Учителя- предметники
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2024	Учитель изо
День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2025	Учитель географии
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2025	Учитель истории
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	1-4	август- сентябрь 2024	Соц.педагог, классные руководители
Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение семей	1	сентябрь	Кл. рук. 1 класса
Посещение семей СОП+ внутр. контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День Солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	1-4	11.09.2024	Классные руководители

Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов, приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	18-19.10.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	1-4	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.2024	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной законмой страны».	1-4	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	1-4	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню Победы в Сталинградской битве	1-4	03.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-4	11.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1-4	05-08.05.2025	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко Дню славянской	1-4	23.05.2025	Классные руководители

письменности и культуры			
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
Классные часы к Дню Знаний и «Урок мира».	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	1-4	каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и РК	1-4	каждая пятница	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	1-4	3 сентября	Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию
День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «СадПамяти».	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию, волонтеры
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	5 сентября	ЗДВР, волонтеры
Участие в школьной акции «Занаших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Водорослям крышка»	1-4	в течение года	Советник по воспитанию
Акция «Подари цветок школе»	1-4	сентябрь, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2025	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	1-4	сентябрь-октябрь, 2024	Соц.педагог
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	2-4	8 сентября	Советник по воспитанию

Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4	02.09.- 06.09.2024	Рук-ли ДОП и КВДЗДВР, советник по воспитанию
Участие в акции «Зеленая Россия»	4	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
День бега. «Кросс нации –2024»	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	1-4	30.09- 04.10.2024г.	Классные руководители
Внеклассное мероприятие по теме «Иван Павлович Морозов: судьба человека»	1-4	30.09.2024	ЗДВР, кл.рук-ли 1-4 кл.
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	1-4	01.10.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2024	Библиотекарь
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	1-4	04.10.2024	Советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
Участие в голосовании ко Дню учителя	1-4	04.10.2024	ЗДВР, 8-9 классы, волонтеры
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	1-4	19.10.2024	Учитель физической культуры, советник по воспитанию
Конкурс чтецов, приуроченный к международному дню школьных библиотек	1-4	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Посвящение в «Орлята России!»	1-4	25.10.2024	Советник по воспитанию, кл. рук. 2 класса
Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»	1-4	21.10-24.10.24	Классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	1-4	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители

Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	04.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	1-4	08.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	15.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия ко Дню матери: Акция «5 для мамы»	2-4 1-4	18-22 ноября 22.11.2024	Классные руководители, ЗДВР Советник по воспитанию
Праздничная линейка ко Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.2024	Советник по воспитанию
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2024	Классные руководители, советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	1-4	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	1-4	09.12.2024г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы»	1-4	23-27 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры, классные руководители

Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	1-4	27.12.2024	ЗДВР, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2025	советник по воспитанию
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	январь, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Месячник гражданско-патриотического воспитания: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню Защитника Отечества	1-4	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители, волонтеры
День российской науки	1-4	08.02.2025	Советник по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Лыжня России 2025	1-4	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	1-4	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март, 2025	зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	Советник по воспитанию
Инсценировка сказок к Всемирному дню театра	1-4	28.03.2025	Классные руководители, советник по воспитанию

Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.2025	Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2025	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному Дню Земли	1-4	22.04.2025	Советник по воспитанию, ЗДВР
Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	1-4	апрель-май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	01.05.2025	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	1-4	май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день музеев	1-4	18.05.2025	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2025	Советник по воспитанию
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май, 2025	Классный руководитель 4 класса
Работа детского оздоровительного лагеря	1-4	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Внеурочная деятельность			
В соответствии с Планом внеурочной деятельности уровня ООО			
Внешкольные мероприятия			
Согласно содержанию модулей «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»			
Школьный театр			

Участие общешкольных делов и внешкольных мероприятий различного уровня	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители, руководитель школьного театра, советник директора по воспитанию
Показ творческих мастер-классов	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители, руководитель школьного театра
Школьный музей			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и поддержание работы школьной музейной комнаты жизни и творчества О.П. Табакова	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, «Школьный парламент», «Рука в руке», классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в музей, знакомство с достопримечательностями и города	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсионные поездки по городам России	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Добровольческая деятельность			
День работника дошкольного образования (акция)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители
Всемирный день защиты животных (акция)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители
Волонтерская акция ко Дню пожилого человека (акция)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день толерантности (акция)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители
Международный день инвалидов (акция)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, советник директора по воспитанию

День добровольца (волонтера) в России (акция, информационный пост)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный День Земли (акция)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, советник директора по воспитанию
Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, «детей войны» (акция)	1-4	май	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители
День солидарности трудящихся (День труда)	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, «Рука в руке», «Школьный парламент», советник директора по воспитанию
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	май	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, социальный педагог
Участие в волонтерских акциях различного уровня	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Школьный спортивный клуб			
В соответствии с планом работы школьного спортивного клуба «ЛЕГИОН»			
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление стендов	1-4	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог, советник по воспитанию
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Акция «Подари цветок школе»	1-4	в течение года	Заведующий АХЧ, Классные руководители
Организация фотозоны в фойе 1этажа ко Дню знаний	1-4	2 сентября, 2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2024	Советник по воспитанию, классные руководители, волонтеры

Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Оформление Победы школы ко Дню	1-4	май, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители, ЗДВР
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах: -выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	2-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	Учащиеся, руководители классные
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	2-4	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профорентация			
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	1-4	сентябрь - декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы на тему: «Знакомство с профессией Предприниматель»	1-4	ноябрь, 2024	Классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	1-4	март, 2025	Классные руководители
Выступление на внеклассных	1-4	в течение года	Классные руководители

мероприятиях родителей, представителей различных профессий			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	Соц.педагог
Участие родителей в родительских лекториях	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	1-4	ноябрь, апрель	ЗДВР, ЗДУР
Участие родителей в Школьной службе медиации	1-4	по необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	1-4	в течение года	Педагог-психолог
Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы.		апрель	Администрация
Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП	1-4	сентябрь	ЗДВР
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	1-4	май	Советник по воспитанию, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

в услугах дополнительного образования			
Одаренные дети			
Кросс наций – 2024	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Диагностика «Выявление одаренных детей»	2-4	сентябрь- октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	2-4	в течение года	Зам.директора по УР
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	1-4	октябрь	Классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 – 4	сентябрь- октябрь, 2024	Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2-4	ноябрь- декабрь, 2024	Зам.директора по УР
Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	1-4	ноябрь, 2024	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители
Детские общественные объединения			
День учителя	2-4	04.10.24	Актив РДДМ, волонтеры
Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти».	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию, волонтеры
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	5 сентября	ЗДВР, волонтеры
Международный день школьных библиотек	2-4	26.10.23	Актив РДДМ, волонтеры
День отца	1-4	19.10.2024	Советник по воспитанию, волонтеры
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
День Матери	2-4	26.11.23	Актив РДДМ, волонтеры
Международный женский день	2-4	08.03.23	Актив РДДМ, волонтеры

Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акции в рамках проекта «Рука помощи»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «Подари цветок школе»	1-4	сентябрь	Заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Безопасность			
Составление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	Соц. педагог
Работа Совета профилактики	1-4	в течение года	Соц. педагог
Обновление информационных уголков по безопасности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Выступление инспекторов ОГИБДД на родительских собраниях	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	1-4	в течение года	Классные руководители, соц. педагог
Участие в тематических профилактических месячниках	1-4	по отдельному плану	Педагог-психолог, соц. педагог
Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»	1-4	02.09.- 06.09.2024	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора».	1-4	03.09.2024	Зам. директора по ВР
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы Профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители

Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	Классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!» -классный час, -оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», -экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Берегисвою жизнь».	1-4	сентябрь 2024	ЗДВР, классные руководители
Участие в месячнике безопасности	1-4	сентябрь-октябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Всероссийский урок Безопасности школьников всети Интернет.	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	1-4	01.12.24	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители, Социальный педагог
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	1-4	22.11.24	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	1-4	январь, 2025	Классные руководители, социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	1-4	февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию

Участие во Всемирном днегражданской обороны	1-4	01.03.25	учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	1-4	март, 2025	ЗДВР, классные руководители
38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей»выпуск листовок	1-4	апрель, 2025	Классные руководители, советник повоспитанию
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	30.04.2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть	1-4	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	1-4	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник повоспитанию
Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	1-4	по запросу	Социальный педагог
Посещение на дому семейучащихся, состоящих на различных видах учета.	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный-педагог, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье»	1-4	сентябрь-октябрь	Психолог соц. Педагог
Индивидуальные консультацииис проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	в течение года	Психолог соц. Педагог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	1-4	сентябрь	Соц. педагог

«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	1-4	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Соц. педагог
Участие учащихся в «Перезагрузке»	1-4	По отдельному графику	Соц. Педагог
Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	1-4	в течение года	Классные руководители
Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»	1-4	на род. собраниях в течение года	Психолог

Социальное партнерство

Учреждения города	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Проведение мероприятий на базе организаций-партнеров	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Создание и реализация социальных проектов, совместно с организациями-партнерами	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная школа (5-9 классы)

Урочная деятельность

Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь, 2024	Учитель истории и

			обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	октябрь, 2024	Учителя- предметники, ЗДУР
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
День программиста в России	7-9	13.09.2024	Учитель информатики
Международный день охраны озонового слоя	6-7	16.09.2024	Учитель географии
Международный день музыки	5-8	01.10.2024	Учитель музыки
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2025	Учитель русского языка и литературы
День Земли	5-9	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24.05.2025	Учитель географии
День славянской письменности культуры	5-8	24.05.2025	Учитель русского языка и литературы
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь, 2023	Соц.педагог, классные руководители
Работа с Планом ВР	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП +внутр.контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов, приуроченному к международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь, 2024	Классные руководители, школьный библиотекарь
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	18-19.10.2024	Классные руководители

День народного единства. Беседы: «Символы России»	5-9	04.11.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители, ЗДВР
Беседы на тему: «Конституция - основной законной страны».	5-9	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	02.02.2025	Классные руководители
Классный час «День Защитника Отечества»	5-9	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос- это мы»	5-9	12.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	24.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители, советник по воспитанию
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	5-9	2 сентября, 2024	Классные руководители

Подъем флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Спуск флага РФ и РК	5-9	каждая пятница	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	5-9	3 сентября, 2024	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	ЗДВР, волонтеры
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	советник по воспитанию
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Водорослям крышка»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию
Акция «Подари цветок школе»	5-9	сентябрь, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2025	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	Соц.педагог
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября, 2024	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	02.09.-06.09.2024	Рук-ли ДОП и КВД ЗДВР, советник по воспитанию
Участие в акции «Зеленая Россия»	5-9	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
День бега. «Кросс нации – 2024»	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры, советник по воспитанию

Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	5-9	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	5-9	01.10.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9	04.10.2024	Советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в голосовании ко Дню учителя	5-9	04.10.2024	ЗДВР, 8-9 классы, волонтеры
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	5-9	19.10.2024	Учитель физической культуры, советник по воспитанию
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	5-9	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	5-9	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	5-9	04.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	5-9	08.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5-9	15.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»;	5-9	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР

-оформление классного кабинета к празднику.			
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
Концерт ко Дню матери	5-9	22.11.2024	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничная линейка ко Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат», приуроченного ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.2024	Советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	5-9	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко Дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12.22	Классные руководители, советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника « В искусстве – жизнь»	5-9	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества. Просмотр фильма	5-9	09.12.2024г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры
День принятия Федеральных конституционных Законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.2024	Советник по воспитанию, учитель истории

Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	5-9	26-27 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2025	Советник по воспитанию
Праздник «Прощание с Азбукой»	6-7	январь, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01.2025	Советник по воспитанию, волонтеры
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс -смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	5-9	февраль, 2025	Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители, волонтеры
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14.02.2025	Советник по воспитанию, ЗДВР
Лыжня России- 2025	5-9	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	5-9	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	5-8	март, 2025	Библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2025	Советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	5-8	апрель, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители,

			советник по воспитанию
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.2025	Советник по воспитанию, учитель физической культуры
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.2025	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному Дню Земли	5-9	22.04.2025	Советник по воспитанию, ЗДВР
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2025	Советник по воспитанию, учитель истории и обществознания
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	5-9	апрель-май, 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	5-9	01.05.2025	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5-9	май, 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, волонтеры
Международный день музеев	5-9	18.05.2025	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2025	Советник по воспитанию
Последний звонок	9	май, 2025	Советник по воспитанию, ЗДВР, классные руководители
Работа детского оздоровительного лагеря	5-7	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Внеурочная деятельность			
В соответствии с Планом внеурочной деятельности уровня ОО			
Внешкольные мероприятия			
Согласно содержанию модулей «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Школьный театр»,			

«Школьный спортивный клуб»			
Участие в проекте «Пушкинская карта»	7-9	в течение года	Заместитель, директора по ВР, классные руководители
Школьный театр			
Участие общешкольных деловых и внешкольных мероприятиях различного уровня	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители, руководитель школьного театра, советник директора по воспитанию
Показ творческих мастер-классов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители, руководитель школьного театра
Школьный музей			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и поддержание работы школьной музейной комнаты жизни и творчества О.П. Табакова	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, «Школьный парламент», «Рука в руке», классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями и города	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсионные поездки по городам России	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Добровольческая деятельность			
Всемирный день защиты животных (акция)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители
Волонтерская акция ко Дню пожилого человека (акция)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день толерантности (акция)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители
Международный день инвалидов (акция)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные

			руководители, советник директора по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России (акция, информационный пост)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный День Земли (акция)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, советник директора по воспитанию
Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, «детей войны» (акция)	5-9	май	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители
День солидарности трудящихся (День труда)	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, «Рука в руке», «Школьный парламент», советник директора по воспитанию
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	май	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, социальный педагог
Участие в волонтерских акциях различного уровня	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Школьный спортивный клуб			
В соответствии с планом работы школьного спортивного клуба «ЛЕГИОН»			
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки работ обучающихся курса «Декоративно-Прикладное искусство»	5-9	в течение года	Педагог доп. образования
Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	5-9	в течение года	Классные руководители, родители, советник по воспитанию
Акция «Подари цветок школе»	5-9	в течение года	Заведующий АХЧ, классные руководители
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	5-9	2 сентября, 2024	Советник по воспитанию

Акция «Украсим школу к новому году»	5-9	декабрь, 2024	Советник по воспитанию, классные руководители
Оформление школы к 8 Марта	5-9	март, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	май, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители, ЗДВР, волонтеры
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах -Выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь-октябрь	Учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	5	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДВР
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	5-9	сентябрь – декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-9	в течение года	Педагог-психолог
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-9	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	5-9	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета	7-9	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители

«Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»			
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	декабрь, 2024	Педагог-психолог
Тематические классные часы	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	март, 2025	Классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	май, 2025	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	5-9	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	5-9	по необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями,	5-9	в течение года	Классные руководители

организованная с использованием СФЕРУМ			
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	5-9	в течение года	Педагог-психолог.
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	Соц. педагог
Обновление информационных уголков по безопасности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	5-9	в течение года	Классные руководители, соц. педагог
Участие в тематических профилактических месячниках	5-9	по отдельному плану	Педагог-психолог, соц. педагог
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ	5-9	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	5-9	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	5-9	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	5-9	по графику	Классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час,	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители

- оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».			
Участие в месячнике безопасности	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, социальный-педагог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	5-9	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	5-9	20.11.2024	Зам. директора по ВР
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	5-9	январь, 2025	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: -классные часы, беседы с приглашением специалистов. -конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	5-9	февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	5-9	март, 2025	ЗДВР, учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	5-9	март, 2025	ЗДВР, классные руководители
38-я годовщина аварии на ЧАЭС:	5-9	апрель, 2025	ЗДВР, классные руководители

-конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей»выпуск листовок			
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	апрель, 2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем лесаот пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть	5-9	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Тематическаянеделя «Здравствуй, лето!»	5-8	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися, вызывающими тревогу	5-9	по запросу	Социальный педагог
Посещение на дому семейучащихся, состоящих на различных видах учета.	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный-педагог, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение всемье»	5-9	сентябрь- октябрь	Психолог, соц. педагог
Индивидуальные консультацииис проблемными детьми по запросу классных руководителей	5-9	в течение года	Психолог, соц. педагог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	5-9	сентябрь	Соц. педагог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	5-9	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Соц. педагог
Детские общественные объединения			
День учителя	5-9	04.10.24	Актив РДДМ, волонтеры

Дни единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти».	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию, волонтеры
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	ЗДВР, волонтеры
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.23	Актив РДДМ, волонтеры
День отца	5-9	19.10.2024	Советник по воспитанию, волонтеры
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
День Матери	5-9	26.11.23	Актив РДДМ, волонтеры
Международный женский день	5-9	08.03.23	Актив РДДМ, волонтеры
Акция «Батарейки, сдавайте!»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акции в рамках проекта «Рукапомощи»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «Подари цветок школе»	5-9	сентябрь	Заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Одаренные дети			
Кросс наций – 2024	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Диагностика «Выявление одаренных детей»	5-9	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	5-9	в течение года	Зам.директора по УР
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	5-9	октябрь	Классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	сентябрь-октябрь, 2024	Зам.директора по УВР, учителя- предметники, классные руководители

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УВР
Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	5-9	ноябрь, 2024	ЗДВР, советник, классные руководители
Школьный этап конкурса «Одаренные дети (конкурс портфолио)»	5-9	декабрь, 2024	Зам.директора по УР, классные руководители

Социальное партнерство

Учреждения города	Класс	Периодичность	Организатор взаимодействия
Проведение мероприятий на базе организаций-партнеров	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Создание и реализация социальных проектов, совместно с организациями-партнерами	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Средняя школа (10-11 классы)

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители, ЗДВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах	10-11	в течение	Классные руководители

России»		года	
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	10-11	октябрь, 2024	Учителя- предметники, ЗДУР
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители
День программиста в России	10-11	13.09.2024	Учитель информатики
Международный день охраны озонового слоя	10-11	16.09.2024	Учитель географии
Международный день музыки	10-11	01.10.2024	Учитель музыки
Всемирный день поэзии	10-11	21.03.2025	Учитель русского языка и литературы
День Земли	10-11	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	10-11	24.05.2025	Учитель географии
День славянской письменности культуры	10-11	24.05.2025	Учитель русского языка и литературы
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	10-11	август- сентябрь, 2024	Соц.педагог, классные руководители
Работа с Планом ВР	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП +внутр. контроль	10-11	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	10-11	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	10-11	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	10-11	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	10-11	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	10-11	октябрь, 2024	Классные руководители, школьный библиотекарь
Поздравительная программа ко Дню отца	10-11	18-19.10.2024	Классные руководители

День народного единства Беседы: «Символы России»	10-11	04.11.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	10-11	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	10-11	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	10-11	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители, ЗДВР
Беседы на тему: «Конституция - основной законной страны».	10-11	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	10-11	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню Победы в Сталинградской битве	10-11	02.02.2025	Классные руководители
Классный час «День Защитника Отечества»	10-11	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 Марта	10-11	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос- это мы»	10-11	12.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	10-11	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко Дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10-11	2 сентября, 2024	Классные руководители, советник по воспитанию
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	10-11	2 сентября, 2024	Классные руководители

Подъем флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	10-11	каждый понедельник	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Спуск флага РФ и РК	10-11	каждая пятница	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	10-11	3 сентября, 2024	Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	10-11	3 сентября, 2024	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	10-11	5 сентября	ЗДВР, волонтеры
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	Советник по воспитанию
Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Водорослям крышка»	10-11	в течение года	Советник по воспитанию
Акция «Подари цветок школе»	10-11	сентябрь, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	10-11	апрель, 2025	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	Соц.педагог
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября, 2024	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	10-11	02.09.-06.09.2024	Рук-ли ДОП и КВД ЗДВР, советник по воспитанию
Участие в акции «Зеленая Россия»	10-11	3-4 неделя сентября	Классные руководители, ЗДВР
День бега. «Кросс нации – 2024»	10-11	сентябрь	Учитель физической культуры, советник по воспитанию

Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	10-11	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Поздравительная акция ко Днюпожилого человека «С любовьюв сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	10-11	01.10.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	10-11	04.10.2024	Советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	10-11	04.10.2024	Советник повоспитанию, классные руководители
Участие в голосовании ко Дню учителя	10-11	04.10.2024	ЗДВР, 8-9 классы, волонтеры
«Веселые старты» ко дню отца(с приглашением отцов, дедушек, ...)	10-11	19.10.2024	Учитель физической культуры, советник по воспитанию
Конкурс чтецов приуроченныйк международному дню школьных библиотек	10-11	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Общешкольная линейка по случаю окончания I четверти	10-11	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	10-11	04.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	10-11	08.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	10-11	15.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка длямамы»;	10-11	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР

-оформление классного кабинета к празднику.			
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2024	Советник по воспитанию, учитель истории
Концерт ко Дню матери	10-11	22.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию
Праздничная линейка ко Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат», приуроченного ко Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.2024	Советник по воспитанию
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	3 – 4 декабря	Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию
Акция к Международному дню инвалидов «С добрым сердцемк вам»	10-11	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители
Урок милосердия «Добротанужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12.22	Классные руководители, советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	10-11	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	10-11	09.12.2024г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры
День принятия Федеральных конституционных законов о	10-11	25.12.2024	Советник по воспитанию, учитель истории

Государственных символах РФ			
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	10-11	26-27 декабря	Советник по воспитанию, волонтеры, классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2025	Советник по воспитанию
Праздник «Прощание с Азбукой»	10-11	январь, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25.01.2025	Советник по воспитанию, волонтеры
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	10-11	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители, волонтеры
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14.02.2025	Советник по воспитанию, ЗДВР
Лыжня России- 2025	10-11	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	10-11	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	10-11	март, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	10-11	март, 2025	Библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2025	Советник по воспитанию

Космос без границ. Тематическая неделя	10-11	апрель, 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	10-11	07.04.2025	Советник по воспитанию, учитель физической культуры
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04.2025	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному Дню Земли	10-11	22.04.2025	Советник по воспитанию, ЗДВР
День российского парламентаризма	10-11	27.04.2025	Советник по воспитанию, учитель истории и обществознания
Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	10-11	апрель-май, 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	10-11	01.05.2025	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	10-11	май, 2025	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, волонтеры
Международный день музеев	10-11	18.05.2025	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Советник по воспитанию
Последний звонок	10-11	май, 2025	Советник по воспитанию, ЗДВР, классные руководители
Внеурочная деятельность			
В соответствии с Планом внеурочной деятельности уровня ООО			
Внешкольные мероприятия			
Согласно содержанию модулей «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Школьный театр»,			

«Школьный спортивный клуб»			
Школьный театр			
Участие общешкольных деловых и внешкольных мероприятий различного уровня	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители, руководитель школьного театра, советник директора по воспитанию
Показ творческих мастер-классов	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители, руководитель школьного театра
Школьный музей			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и поддержание работы школьной музейной комнаты жизни и творчества О.П. Табакова	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, «Школьный парламент», «Рука в руке», классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями и города	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсионные поездки по городам России	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Добровольческая деятельность			
Всемирный день защиты животных (акция)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители
Волонтерская акция ко Дню пожилого человека (акция)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день толерантности (акция)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители
Международный день инвалидов (акция)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, советник директора по воспитанию

День добровольца (волонтера) в России (акция, информационный пост)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Всемирный День Земли (акция)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, советник директора по воспитанию
Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, «детей войны» (акция)	10-11	май	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители
День солидарности трудящихся (День труда)	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, «Рука в руке», «Школьный парламент», советник директора по воспитанию
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	май	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, социальный педагог
Участие в волонтерских акциях различного уровня	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, «Рука в руке», классные руководители, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Школьный спортивный клуб			
В соответствии с планом работы школьного спортивного клуба «ЛЕГИОН»			
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки работ обучающихся курса «Декоративно-Прикладное искусство»	10-11	в течение года	Педагог доп. образования
Оформление тематических стендов	10-11	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	10-11	в течение года	Классные руководители, родители, советник по воспитанию
Акция «Подари цветок школе»	10-11	в течение года	Заведующий АХЧ, классные руководители
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	10-11	2 сентября, 2024	Советник по воспитанию
Акция «Украсим школу к новому году»	10-11	декабрь, 2024	Советник по воспитанию, классные руководители

Оформление школы к 8 Марта	10-11	март, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	10-11	май, 2025	Советник по воспитанию, классные руководители, ЗДВР, волонтеры
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах: -Выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь-октябрь	Учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	10-11	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	10-11	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДВР
Участие в цикле открытых уроков ПроЕКТОриЯ	10-11	сентябрь – декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Участие в проекте "Билет в будущее"	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	10-11	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	10-11	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр	10-11	ноябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители

видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»			
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	10-11	декабрь, 2024	Педагог-психолог
Тематические классные часы	10-11	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	10-11	март, 2025	Классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	10-11	май, 2025	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	10-11	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	10-11	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	10-11	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	10-11	по необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	10-11	в течение года	Классные руководители

Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	10-11	в течение года	Педагог-психолог.
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Работа Совета профилактики	10-11	в течение года	Соц. педагог
Обновление информационных уголков по безопасности	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	10-11	в течение года	Классные руководители, соц. педагог
Участие в тематических профилактических месячниках	10-11	по отдельному плану	Педагог-психолог, соц. педагог
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ	10-11	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	10-11	1-2 неделя сентября, 2024	ЗДВР, классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	10-11	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	10-11	по графику	Классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД,	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, классные руководители

-памятки для обучающихся и родителей, -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».			
Участие в месячнике безопасности	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	ЗДВР, социальный-педагог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	10-11	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	10-11	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	10-11	20.11.2024	Зам. директора по ВР
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	10-11	январь, 2025	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: -классные часы, беседы с приглашением специалистов. -конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	10-11	февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	10-11	март, 2025	ЗДВР, учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	10-11	март, 2025	ЗДВР, классные руководители
38-я годовщина аварии наЧАЭС: -конкурс творческих работ «Чернобыль	10-11	апрель, 2025	ЗДВР, классные руководители

глазами детей»выпуск листовок			
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	апрель, 2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: -классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть	10-11	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Тематическаянеделя «Здравствуй, лето!»	10-11	май, 2025	ЗДВР, классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися, вызывающими тревогу	10-11	по запросу	Социальный педагог
Посещение на дому семейучащихся, состоящих на различных видах учета.	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный-педагог, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье»	10-11	сентябрь-октябрь	Психолог, соц. педагог
Индивидуальные консультацииис проблемными детьми по запросу классных руководителей	10-11	в течение года	Психолог, соц. педагог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Соц. педагог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	10-11	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Соц. педагог
Детские общественные объединения			
День учителя	10-11	04.10.24	Актив РДДМ, волонтеры
Дни единых действий РДДМ	10-11	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители

День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти».	10-11	3 сентября	Советник по воспитанию, волонтеры
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	10-11	5 сентября	ЗДВР, волонтеры
Международный день школьных библиотек	10-11	26.10.23	Актив РДДМ, волонтеры
День отца	10-11	19.10.2024	Советник по воспитанию, волонтеры
Праздничная линейка ко Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию
День Матери	10-11	26.11.23	Актив РДДМ, волонтеры
Международный женский день	10-11	08.03.23	Актив РДДМ, волонтеры
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акции в рамках проекта «Рукапомощи»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «Подари цветок школе»	10-11	сентябрь	Заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Акция «Макулатурный бум»	10-11	апрель, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Одаренные дети			
Кросс наций – 2024	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Диагностика «Выявление одаренных детей»	10-11	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	10-11	в течение года	Зам.директора по УР
Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса	10-11	октябрь	Классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	сентябрь-октябрь, 2024	Зам.директора по УВР, учителя- предметники, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УВР

Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек	10-11	ноябрь, 2024	ЗДВР, советник, классные руководители
Школьный этап конкурса «Одаренные дети (конкурс портфолио)»	10-11	декабрь, 2024	Зам.директора по УВР, классные руководители
Социальное партнерство			
Учреждения города	Класс	Периодичность	Организатор взаимодействия
Проведение мероприятий на базе организаций-партнеров	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Создание и реализация социальных проектов, совместно с организациями-партнерами	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители