

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
с углубленным изучением предметов им. О.П. Табакова»
Фрунзенского района г. Саратова**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Методист ШМО
Виноградова Л.Ф.
Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по ВР
_____ Белоконь В.А.
Протокол педагогического
совета № 1
от « 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____ Соколова Ю.Б.
Приказ № 362
от «30» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ХИМИИ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
для обучающихся 10 – 11 классов**

Саратов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» разработана на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями), далее – ФГОС СОО;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

4. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);

6. Приказа Департамента образования области от 22.04.2017 № 1350 «О проведении анализа готовности общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным УМО протокол от 28.06.2016 № 2/16-з.

8. Учебного плана БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» на 2019/20- 2020/21 учебные годы.

Общее число часов, отведённых для изучения курса по химии «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования, составляет 34 ч: в 10 классе – 17 часов (0,5 часов в неделю), в 11 классе – 17 часов (0,5 часов в неделю).

Форма промежуточной аттестации – защита проекта в рамках годовых зачетов и экзаменов в мае-июне по окончании 10-11 класса.

Цели и задачи обучения курсу: развитие исследовательских способностей и формирование исследовательских умений и навыков учащихся.

Задачи:

- развивать систему занятий по формированию исследовательских умений ребенка;
- формировать исследовательский стиль жизни;

- обеспечить условия для повышения компетентности педагогов в области организации исследовательской деятельности учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные действия

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УМЕНИЯ: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ЕЕ СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Виды научно-исследовательских работ. Содержание; объект и предмет исследования; гипотеза. Выбор темы работы.

2. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методология; теоретические и эмпирические методы исследования.

3. ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Виды каталогов; справочно-библиографические издания. Пользование Интернет-ресурсами.

4. СОСТАВЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Библиографический список и его оформление. Библиографическая ссылка.

5. ПЛАН РАБОТЫ

Принципы составления; виды планов.

6. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научный стиль и его особенности. Тезирование; конспектирование; реферирование.

7. СТРУКТУРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Библиографический раздел и его роль. Теоретическая часть, ее подразделы. Представление теоретической части исследования.

8. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ

Задачи исследования. Пути и формы сбора материала. Обработка материалов исследования. Анализ и синтез, сравнение и т.д.

9. СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЧАСТИ РАБОТЫ

Оформление результатов исследования.

10. ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Виды оформления исследовательской работы.

11. ВВЕДЕНИЕ В РАБОТУ

Требования к оформлению. Структура: актуальность темы, степень исследованности вопроса, проблематика, гипотеза, цели и задачи, использованные методы, практическая значимость, структура работы и др.

12. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

Требования к оформлению научно-исследовательских работ. Формат; шрифт; титульный лист; оглавление. Оформление сносок. Состав приложений; варианты оформления.

13. ДОКЛАД НА КОНФЕРЕНЦИИ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Подготовка к докладу; научный стиль в устной речи; тип речевой ситуации, искусство монолога, диалога, полилога. Резюме; тезисы к докладу. Типичные ошибки устных выступлений.

14. ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ВЫСТУПЛЕНИЮ.

Виды презентаций. Электронная презентация, ее особенности, требования к оформлению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10-11 класс

№ п / п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			10 класс	11 класс
1. Научно-исследовательская работа, ее сущность, предмет исследования		1		
1	Виды научно-исследовательских работ. Содержание; объект и предмет исследования, гипотеза. Выбор темы работы. Обсуждение тематики исследования учеников.	1		
2. Методы исследования		1		
2	Методология; теоретические и эмпирические методы исследования.	1		
3. Подбор литературы для исследования		1		
2	Виды каталогов; справочно-библиографические издания. Знакомство со справочно-библиографическим отделом одной из библиотек (очная или заочная экскурсия). Пользование Интернет-ресурсами.	1		
4. Составление библиографии исследования		1		
4	Библиографический список и его оформление. Библиографическая ссылка. Обсуждение библиографических списков обучающихся.	1		
5. План работы		1		
5	Принципы составления; виды планов. Обсуждение планов работы обучающихся	1		
6. Теоретическая часть исследования		1		

6	Научный стиль и его особенности. Тезирование. Конспектирование. Реферирование. Анализ теоретической части исследования учеников	1		
7. Структура теоретической части научно-исследовательской работы		1		
7	Библиографический раздел и его роль. Теоретическая часть, ее подразделы. Представление теоретической части исследования.	1		
8. Исследовательская часть работы		1		
8	Задачи исследования. Пути и формы сбора материала. Обработка материалов исследования. Анализ и синтез, сравнение. Обсуждение исследовательской части работы обучающихся.	1		
9. Структура исследовательской части работы		1		
9	Структура исследовательской части работы. Оформление результатов исследования. Обсуждение исследовательской части работы обучающихся.		1	1
10. Выводы исследования		1		
10	Выводы исследования, виды их оформления. Анализ выводов исследования обучающихся.	1		
11. Введение в работу		1		
11	Требования к оформлению. Структура: актуальность темы, степень исследованности вопроса, проблематика, гипотеза, цели и задачи, использованные методы, практическая значимость, структура работы.	1		
12. Оформление работы		1		

12	Требования к оформлению научно-исследовательских работ. Формат; шрифт; титульный лист; оглавление. Оформление сносок. Состав приложений; варианты оформления.	1		
13. Доклад на конференции по итогам исследовательской работы		1		
13	Подготовка к докладу; научный стиль в устной речи; тип речевой ситуации, искусство монолога, диалога, полилога. Резюме; тезисы к докладу. Типичные ошибки устных выступлений. Анализ выступлений обучающихся	1		
14. Презентация к выступлению		1		
14	Виды презентаций. Электронная презентация, ее особенности, требования к оформлению. Анализ презентаций учеников	1		
15. Резервные занятия		3		
15-17	Корректировка работ учеников. Предзащита исследовательского проекта.	3		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ – ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ				
ИТОГО		34	17	17

**ЛИСТ ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ (УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
РАБОТЫ**

ФИО ученика

класс

Тема проектной работы: _____

Самостоятель ность выполнения работы	Глубина содержа ния работы	Исполнительно сть	Оценка проектных (исследовате льских) умений	Общи й балл
Краткий отзыв или рекомендац ии руководите ля				

1 балл – низкий уровень;

2 балла – средний уровень;

3 балла – высокий уровень

« » _____ 202 г.
Дата

_____/_____
Подпись / Расшифровка

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЛИСТ УЧЕНИКА

Класс _____
 Руководитель _____
 Тема проектной работы _____
 Объектная область _____
 Предмет _____
 Цель _____

Этапы деятельности	Цель этапа	Время выполнения		Что удалось? Что не удалось? Причины затруднений	Отметка руководителя
		план	факт		
1 этап	<i>Цель этапа: определение проблемы, темы и целей проекта</i>				
2 этап	<i>Цель этапа: пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков. Определение источников информации, способов сбора и анализа информации, вида продукта, возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации. Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса.</i>				
3 этап	<i>Цель этапа: реализация проекта (осуществление деятельности по решению проблемы) Самостоятельная работа по задачам</i>				

	<p>проекта.</p> <p>Промежуточные обсуждения полученных данных на консультациях (на уроках и/или во внеурочное время).</p> <p>Написание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введения • 1 главы (теоретической) • 2 главы (описание эксперимента) • ВЫВОДОВ. 				
4 этап	<p><i>Цель этапа:</i></p> <p><i>оформление результатов работы.</i></p> <p>Структурирование полученной информации.</p> <p>Оформление работы в соответствии с требованиями</p>				
5 этап	<p><i>Цель этапа:</i></p> <p><i>презентация результатов (демонстрация материалов, представление результатов).</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентационных материалов; - подготовка публичного выступления; подготовка тезисов, аннотаций и т.п.; - презентация проекта. 				
6 этап	<p><i>Цель этапа:</i> <i>оценка результатов и процесса проектной деятельности</i></p> <p>Самоанализ проектной деятельности.</p>				

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ПРОЕКТА/ВЫСТУПЛЕНИЯ ПО МАТЕРИАЛАМ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

- актуальность исследования
- осведомленность, эрудиция автора
- научность
- самостоятельность (соотношение теоретической и исследовательской частей работы)
- рефлексивность (умение оценить свое продвижение на этапах работы, оценить достоинства и недостатки работы)
- презентабельность (качество оформления работы, выступления с докладом)
 - умение отвечать на вопросы, вести диалог.