

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
с углубленным изучением предметов им. О.П. Табакова»
Фрунзенского района г. Саратова**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Методист ШМО
Осипова О.А.
Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по ВР
_____ Белоконь В.А.
Протокол педагогического
совета № 1
от « 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____ Соколова Ю.Б.
Приказ № 362
от «30» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НЕМЕЦКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»
для обучающихся 1 – 4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки ученика начальной школы в условиях современного поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника. Он способствует общему речевому развитию школьника, в данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и прежде всего следующие:

- личностно ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Именно в начальной школе следует закладывать фундамент для развития разносторонних умений учиться, для формирования и развития мотивации к изучению иностранного языка и в целом к образованию и самообразованию «через всю жизнь» расширению его кругозора и воспитанию.

Цель курса: формирование практических умений и навыков, развитие у ребенка интереса к изучаемому предмету, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне. Воспитательные, образовательные и развивающие цели обучения достигаются через практическую, под которой понимается овладение иноязычным общением на элементарном уровне, т.е. овладение простейшими навыками и умениями в аудировании и говорении. Этот курс позволит детям легче, быстрее и надежнее усваивать материал последующих классов.

Задачи:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми.
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников.
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх.
- Развитие познавательных способностей, овладение умением работать в паре, группе.
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.
- Воспитание и разностороннее развитие младших школьников.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 раз в неделю).

Представленный курс составлен на основе основополагающих документов современного российского образования: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нового федерального базисного учебного плана, примерной программы по немецкому языку для начального общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям нормативных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком), в частности требованиям к уровню обученности по предмету. Благодаря этому учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами — носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству.

В основу обучения иностранному языку по данной программе положен коммуникативный метод обучения. На занятиях используется практический метод обучения и приемы, направленные на улучшение усвоения языкового материала.

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности (игрушек, картинок). На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

- Фронтальная работа

- Работа в парах, группе
- Ролевые игры

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- Выставки рисунков с кратким сообщением
- Краткие сообщения
- Исполнение песен, рифмовок и стихотворений
- Инсценировки
- Концерт для родителей

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках.
2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
2. Употребление в речи изученных лексических единиц.
3. Общеучебные умения:
4. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.
5. Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

Тематическое планирование курса 1класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов
Снова в школу (12 ч)			
1	Песня "Guten Tag"	прослушивание песен и стихов	3
2	Знакомство с новым учеником	диалоги, инсценировка знакомства	3
3	Цвета и краски	раскрашивание рисунков	3
4	Мой игровой уголок	монолог	3
Алфавит (14 ч)			
5	Алфавит в мультфильме	Просмотр мультфильма про алфавит	1
6	Алфавит в стихах	Чтение стихов	2
7	Песня: "Алфавит"	Пение песни: "Алфавит"	2
8	Чтение букв в играх: "Алфавитная цепочка", "Алфавитная гонка"	Игровая деятельность	3
9	Игры на подстановку букв	Тренировка букв в играх	3
10	Работа со словарём	Лексический практикум	2
11	Праздник алфавита	Выступления на празднике алфавита (конкурсные задания).	1
Числительные (8ч).			
12	Количественные числительные.	Познавательный мультфильм	2
13	Развивающие игры с числами: «Посчитайся», «Посчитай».	Игровая деятельность	2
14	Решение примеров в играх: «Решаем примеры».	Игровая деятельность	2
15	Рифмовки и считалки с цифрами.	Чтение рифмовки считалок	2

Тематическое планирование курса 2 класс

Я и моя семья (13ч).			
1	Песня про меня.	Пение караоке -песен	2
2	Проект «Моя семья».	Проектная деятельность	5
3	Презентация проектов освоей семье.	Демонстрация проектов	2
4	Проект «Моё семейноедерево».	Проектная деятельность	2
5	Презентация проекта «Моё семейное дерево».	Демонстра ция проектов	2
Чем мы охотно занимаемся? (21ч).			
6	Глаголы в немецком предложении.	Занятие- презентация	4
7	Модальные глаголы «могу, должен».	Грамматич еский практикум	4
8	Модальные глаголы «хочу, знаю».	Грамматический практикум	4
24	Глаголы «видеть, читать,говорить, иметь».	Грамматический практикум	4
25	Что я охотно делаю наураке.	Монолог	4
26	Викторина: «Лучшийзнаток глаголов».	Участие ввикторине	1

Тематическое планирование курса 3 класс

Дикие и домашние животные. (8ч).			
27	В зоопарке	Занятие- презентация	1
28	Лексика «Животные» в играх: «Чем питаются звери», «Отгадай животное».	Игровая деятельность	13
29	Моё любимое домашнее животное.	Монолог	4
30	Проект «Любимое животное».	Проектная деятельность	2
31	Презентация проекта «Любимое животное».	Демонстрация проектов	2
32	Подготовка инсценировки сказки «Колобок».	Подготовка сценки	10
33	Инсценировка сказки «Колобок».	Постановка сценки	1
34	Праздник окончания учебного года.	Участие в празднике окончания учебного года.	1
Итого			34 часа

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов
Начало учебного года (9ч).			
1	Мы покупаем школьные принадлежности.	Диалог	1

2	Мои школьные принадлежности.	Занятие- презентация	1
3	Мы собираемся в школу.	Разговорный практикум	1
4	Что необходимо положить в ранец. Игра «Собери рюкзак».	Игровая деятельность	1
5	Школьные новости.	Дискуссия	1
6	Знакомство с новыми учениками.	Разговорный практикум	1
7	Расписание уроков.	Занятие- презентация	1
8	Мой любимый школьный предмет.	Монолог	1
9	Интервью «Любопытного Буратино».	Разговорный практикум	1
Собираем урожай (4ч).			
10	Погода осенью.	Монолог	1
11	Фрукты и овощи, которые мы собираем.	Занятие- презентация	1
12	Названия фруктов и овощей в играх.	Лексический практикум	1
13	Самый вкусный салат.	Занятие- презентация	1
Наши любимые игрушки (4ч).			
14	В магазине игрушек.	Разговорный практикум	1
15	Тренировка лексических единиц в играх.	Лексический практикум	1
16	Мой игровой уголок.	Монолог	1
17	Моя любимая игрушка.	Разговорный практикум	1
Рождественский праздник (4ч).			

18	Традиции и атрибуты празднования Рождества.	Занятие- презентация	1
19	Мы украшаем рождественскую елку.	Занятие- презентация	1
20	Подарки и поздравления на Рождество. Открытка.	Творческая деят-ть	1
21	Рождественские песни.	Караоке	1
Именины (4ч).			
22	Приглашение гостей на именины. Открытка.	Творческая деят-ть	1
23	Праздничное угощение.	Занятие- презентация	1
24	Поздравление для именинника.	Разговорный практикум	1
25	Мы празднуем именины.	Монолог	1
Светлая пасха (4ч).			
26	Традиции празднования Пасхи в Германии.	Занятие- презентация	1
27	Пасхальный заяц и пасхальные подарки.	Лексический практикум	1
28	Пасхальные песни.	Караоке	1
29	Пасхальные угощения.	Монолог	1
Летние забавы (5ч).			
30	Мы готовимся к летним каникулам.	Занятие- презентация	1
31	Песни о лете.	Караоке- клуб	1
32	Чем мы охотно занимаемся на летних каникулах.	Разговорный практикум	1
33	Как мы помогаем родителям на летних каникулах.	Разговорный практикум	1
34	Рассказы о лете	Монолог	1
Итого			34 часа

