

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОУ «СОШ №18» УИП  
 Ю.Б. Соколова  
 Приказ от 15.04.2022 № 142



# ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
 муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №18»  
 с углублённым изучением предметов  
 Фрунзенского района г. Саратова  
 за 2021 год

Администрация Фрунзенского района  
 муниципального образования  
 «Город Саратов»  
 Вп. № *И*  
 от *15.04.2022* № *317*



Реквизиты исходящего сопроводительного письма Учредителю –  
 Главе администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов»  
 от 15.04.2022 № 317

## Содержание отчет

1	Общие сведения об учреждении	3
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	8
3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	14
4	Оценка организации учебного процесса	29
5	Оценка востребованности выпускников	43
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	43
7	Оценка материально-технической базы	52
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	53
9	Общие выводы по итогам самообследования	94
10	Показатели деятельности учреждения за 2020 год (таблица с показателями)	95

### **Процедура самообследования способствует:**

1. определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
3. выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
4. установлению пути дальнейшего развития учреждения.

### **Источниками информации являются:**

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников;

3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

#### **1. Общие сведения об учреждении:**

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с его уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 18» УИП)

2. Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом: учреждение.

3. Адрес места нахождения образовательного учреждения: 410012, г. Саратов, ул. им. Рахова В.Г., д.124.

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения: 410012, г. Саратов, ул. им. Рахова В.Г., д.124.

5. Полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование и место нахождения филиала (ов) образовательного учреждения: нет.

6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности филиала (ов) образовательного учреждения: нет.
7. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1026403681325.
8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6455025969.
9. Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии серия 64Л01 № 0001981 от 12.10.2015 года, рег. № 2285, срок действия - бессрочно.
10. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии): Свидетельство о государственной аккредитации серии 64АО1№ 0000434, регистрационный № 1153 от 09.02.2016 г., срок действия свидетельства до 09.02.2028 г.
11. Телефон (факс), e-mail, адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет: телефон (факс) (8854-2) 51-10-48 e-mail: school18.uip@mail.ru, официальный сайт: <https://школа18саратов.рф>
12. Учредитель: Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет ее территориальное подразделение — администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий (далее — Учредитель).

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова расположено в историческом центре города.

Микрорайон школы имеет развитую инфраструктуру, рядом находятся Детский парк, цирк им. Братьев Никитиных, МДОУ «Детский сад № 45 «Журавлик», МДОУ «Детский сад № 219 «Колокольчик», МДОУ «Детский сад № 180 «Солнышко», МУДО «ДЮЦ» Фрунзенского района г. Саратова.

Также необходимо указать, что поблизости много инновационных образовательных учреждений (МАОУ «Лицей № 37», МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова», МАОУ «ФТЛ № 1») со своей давно сложившейся историей и определенным лицом для жителей города.

Учитывая особенности микрорайона, приходится прилагать усилия для сохранения рейтинга нашего учреждения.

В школе обучаются не только дети, проживающие в микрорайоне школы, но и жители других районов города и мигрантов из стран ближнего зарубежья.

Цель работы школы:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами;
- их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями в деятельности школы являются:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий;
- формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- совершенствование организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Срок реализации образовательных программ:

начального общего образования - четыре года,  
основного общего образования - пять лет,  
среднего общего образования - два года.

Концепция развития учреждения

Наша школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой, гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьезные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала программа развития «Школа возможностей». Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по

совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Цель и задачи Программы развития школы:

Цель: Переход на качественно новое образование с расширенными образовательными возможностями личностного развития для всех групп обучающихся на всех уровнях образования в соответствии с требованиями развития экономики, государственным заказом и социальным заказом общества.

Задачи Программы:

- Развитие форм и методов работы для обеспечения возможности получения образования в соответствии с различными потребностями социума независимо от состояния здоровья.
- Обеспечение высокого качества образования учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и удовлетворяющего запросам участников образовательных отношений.
- Повышение доли учащихся, которым обеспечена возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО;
- Внедрение современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижения ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике.
- Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Обеспечение эффективности системы управления образовательным учреждением.
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- Формирование спектра образовательных услуг, оказываемых школой на внебюджетной основе.

Приоритетные направления развития

- функционирование образовательного учреждения как единого образовательно-культурного центра для детей от 6,5 до 18 лет, реализующего программы общего и дополнительного образования на основе принципов непрерывности и преемственности образования;
- повышение качества общего образования на основе применения современных образовательных технологий;
- дифференциация общего образования;

- индивидуализация образовательных траекторий, в т.ч. реализация программ профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе социального заказа;
- использование кадрового, научно – методического, материально – технического ресурсов учреждений НПО, СПО, научной базы высших учебных заведений в интересах школьников.

Главный ориентир для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главный показатель развития школы и педагогического коллектива – выпускник школы, у которого сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школе и поможет добиться следующих результатов:

- разработать и привести в соответствие нормативно-правовую базу;
- разработать и обновить содержание образования в соответствии с ФГОС второго поколения с ориентацией на формирование у учащихся умения учиться самостоятельно, осваивать системы фундаментальных знаний, овладевать предметными умениями, способами самостоятельной познавательной деятельности на основе интеграции межпредметных знаний, усиления практической направленности обучения;
- повысить качество знаний учащихся;
- удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- повысить профессиональное мастерство и качество труда педагогических работников;
- создать здоровые и безопасные условия труда и учебы.

Моделирование образовательного пространства должно обеспечивать сознательную, целенаправленную, взаимодополняющую деятельность учителей, педагогических работников, учащихся, родителей, направленную на всестороннее развитие детей.

Целью Программы воспитания и социализации является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Программа предполагает преемственность содержания, форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности учащихся на всех ступенях обучения. Управление воспитательной системой осуществляется через структурные компоненты: классы, кружки, секции, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет, попечительский совет.

Программа является ориентиром для составления планов воспитательной работы, индивидуальных рабочих программ по воспитанию и социализации учащихся. Воспитание является целенаправленным процессом взаимодействия педагогов, учащихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и, как следствие, развитию индивидуальности личности и ее самореализации. Задачи воспитания и социализации учащихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

### **Контингент образовательного учреждения**

Здание школы по проекту рассчитано на 650 учащихся. В школе на 31.12.2021 учебного года обучалось 485 учащихся в 20 классах, что составляет 74,6 % от проектной мощности.

**Таблица № 1:** характеристика контингента учащихся

<b>Показатели</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Количество классов - комплектов	21	21	20
Количество учащихся в школе:	553	506	485
в том числе в начальной школе	205	200	194
в том числе в основной школе	269	236	237
в том числе в средней школе	79	70	54
<b>Средняя наполняемость класса</b>			
в начальной школе	25,3	25,0	24,2
в основной школе	26	23,6	23,7
в средней школе	28,3	23,3	27

**Таблица № 2:** комплектование классов (показатель, характеризующий объем выполнения муниципального задания)

Класс	2019 год	2020 год	2021 год
1а	26	23	23
1б	19	24	23
<b>1</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>46</b>
2а	27	25	18
2б	21	21	28
<b>2</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
3а	31	26	26
3б	26	24	23
<b>3</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>49</b>
4а	26	29	27
4б	30	28	26
<b>4</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>53</b>
<b>1-4 кл.</b>	<b>205</b>	<b>200</b>	<b>194</b>
5а	26	19	27
5б	23	29	24
<b>5</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>51</b>

<b>6a</b>	24	23	24
<b>6б</b>	29	16	26
<b>6</b>	53	39	50
<b>7a</b>	23	26	19
<b>7б</b>	23	25	19
<b>7</b>	46	51	38
<b>8a</b>	30	19	25
<b>8б</b>	25	25	25
<b>8</b>	55	44	50
<b>9a</b>	35	29	24
<b>9б</b>	31	25	24
<b>9</b>	66	54	48
<b>5-9 кл.</b>	269	236	237
<b>10a</b>	23	23	31
<b>10б</b>	22		
<b>10</b>	55	23	31
<b>11a</b>	34	21	23
<b>11б</b>		26	
<b>11</b>	34	47	23

<b>10-11 кл.</b>	79	70	54
<b>1-11 кл.</b>	554	506	485

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, мероприятия для жителей микрорайона;
- школьные мероприятия в этом учебном году проводились в дистанционном режиме, информация о которых была доступна в сети Интернет для многих, в том числе для родителей и выпускников школы.

В школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

**Таблица № 3:** социальный паспорт школы

<b>Социальный состав учащихся</b>						
	<b>2019 год</b>		<b>2020 год</b>		<b>2021 год</b>	
<b>Численность учащихся</b>	<b>554</b>		<b>506</b>		<b>485</b>	
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Опекаемые	7	1,2	7	1,4	7	1,4
Дети-инвалиды	8	1,4	6	1,2	6	1,2
Дети из многодетных семей	38	6,9	30	5,9	29	7
Дети из малоимущих семей	49	8,8	29	5,7	30	6,1

Дети из семей СОП	2	0,4	8	1,6	7	1,4
Итого	104	18,8	80	15,8	84	17

### Социальная структура семей учащихся

Дети из полных семей	Дети из неполных семей	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети из многодетных семей	Дети с ограниченными возможностями здоровья
247	202	7	29	0

По результатам проведенного опроса, 72% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, способны осознанно прогнозировать будущее своего ребенка, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания активно приобщают детей к достижениям общечеловеческой культуры.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

### Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 18» УИП.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания внутришкольной системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В школе реализуются следующие программы:

- Программа развития «Школа возможностей»;
- Программа системы оценки качества образования;
- Программа воспитания и социализации учащихся.

Органами коллегиального управления являются общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников школы имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, учащихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных институтов, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных учащихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную

работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности учащихся. Совет ученического самоуправления (Школьный Парламент) планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность со Школьным Парламентом.

В школе функционируют следующие подразделения:

методический совет;

школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;

социально-педагогическая служба (далее - СПС);

временные творческие группы;

библиотека;

совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Директор – Соколова Юлия Борисовна.

Заместители директора по УВР-

Тараненко Елена Анатольевна;

Грущакова Татьяна Алексеевна

Заместитель директора по АХР-

Кашковский Александр Николаевич.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия педагогическим работникам, предоставляет право планировать использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в



2018-2019	553	501	40	7,9	135	26,9	10	1,9	36	7,1	35,0	99,8
2019-2020	560	513	41	8,0	190	37,0	13	2,5	24	4,6	45,2	100
2020-2021	499	447	50	11	166	37	7	1,6	31	6,9	45,4	99,1

класс	Движение обучающихся			Обучаются на					Успеваемость		Качество	
	на 01.09.20	прибыли	выбыли	на 25.05.21	"5"	"4"	"3"	"2"	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1а	23	1	2	22	9	12	1	0	0	100	0	95
1б	24	1	1	24	0	0	0	0	0	100	0	0
2а	25	0	0	25	7	14	4	0	100	100	0	84
2б	21	0	1	20	4	3	12	0	100	100	0	35
3а	26	1	1	26	2	17	7	0	100	100	79	73
3б	24	3	0	27	3	16	8	0	100	100	85	70,3
4а	29	0	1	28	3	15	10	0	100	100	77	64,3
4б	28	1	1	28	3	8	16	1	100	96	50	39
1---4	200	7	7	200	31	85	58	1	100	99,5	72,75	65,8
5а	19	0	1	18	2	10	6	0	100	100	50	66,6
5б	29	2	1	30	2	6	22	0	100	100	65	26,7
6а	23	0	4	19	1	3	14	1	100	90	33	21
6б	16	2	1	17	0	5	10	2	100	88	44	29,4
7а	22	1	0	23	0	8	14	1	100	95,6	45	34,7
7б	29	1	1	29	3	5	20	1	100	96,5	30	27,5
8а	19	0	1	18	0	7	11	0	100	100	33	38,8
8б	25	0	0	25	0	8	17	0	100	100	26	32
9а	29	0	1	28	3	8	17	0	100	100	35	39,29
9б	25	0	1	24	0	3	21	0	100	100	7,7	12,5
5---9	236	6	11	231	11	63	152	5	100	97,01	36,87	32,849
1---9	436	13	18	431	42	148	210	6	100	98,255	54,81	49,3245
10а	23	0	2	21	0	6	15	0	100	100		28,5
11а	21	0	0	21	4	6	11	0	100	100	43	47,6
11б	26	0	0	26	4	6	17	0	100	100	32	38,4
10---11	70	0	2	68	8	18	43	0	100	100	37,5	38,16667
1---11	506	13	20	499	50	166	253	6	100	99,1275	45,2	45,47368

Динамика успеваемости и качества знаний представлены в таблице

Показатель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
% успеваемости	97,9	98,5	99,8	100	99,1

% качества знаний	35,2	31,9	35	45,2	45,4
-------------------	------	------	----	------	------

Отсева за год нет. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Качество знаний ( % ) по параллелям  
(сравнение с 2019-2020 учебным годом):

	2019/2020	2020/2021	Изменение
2 классы	0	60	
3 классы	82	72	-10
4 классы	63,5	52	-11,5
5 классы	57,5	47	-10,5
6 классы	38,5	25,2	-13,3
7 классы	37,5	31,1	-6,4
8 классы	29,5	35,4	+5,9
9 классы	21,4	26	+4,6
10 классы		28,5	
11 классы	37,5	66,8	+29.3

Как видно из таблицы, тенденция к повышению качества знаний имеется в параллелях 8-11 классов. Для сохранения тенденции к повышению качества знаний необходимо больше использовать современные педагогические технологии и методы обучения, усилить работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Методическим объединениям – тщательно

проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, запланировать совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний учащихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. (постановление Правительства РФ от 26.02.2021 №256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году”)

ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в 2021 году не проводилась.

Лица, планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (11-е классы)

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 47 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена. Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги и позволяют определить позицию школы среди других школ района. Таким образом, результаты ОГЭ и ЕГЭ – это ценный материал для анализа, который используется для управления образовательным учреждением и выбора пути достижения нового качества образования.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА-2021, который был обсужден на методических объединениях и утвержден

директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к экзамену.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты ЕГЭ 2020 года, положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов с учетом результатов ЕГЭ 2020 года, порядок заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. На заседаниях ШМО учителей-предметников был проведен качественный анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год, рассмотрены основные вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке учащихся. Организована работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА - 2021, по тренировке заполнения бланков регистрации и бланков ответов.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2021, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2021, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Собраны заявления учащихся на участие в ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных работ СтатГрад, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях по подготовке к ГИА. Проведены классные часы с учащимися, родительские собрания, где выпускники и их родители были ознакомлены с Особенности проведения единого государственного экзамена в 2021 году (утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года N 104/306), Приказ комитета по образованию от 29.09.2020 № 596 "Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2020/2021 учебном году". "Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2021 году" (письмо Рособнадзора от 12.04.2021 N 10-99).

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Сформирована папка с материалами, регулирующими проведение ГИА: нормативно-правовое обеспечение, протоколы результатов ГИА по предметам, протоколы работы комиссии по выставлению итоговых отметок, журнал регистрации заявлений на ОГЭ и ЕГЭ, журнал регистрации выдачи пропусков.

По окончании аттестации оформлены в соответствии с нормами ведомости итоговых отметок, документы на выдачу аттестатов особого образца, книги выдачи аттестатов, личные дела учащихся, классные журналы, бланки аттестатов. В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 100% выпускников.

В качестве допуска к ГИА-2021 учащиеся 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения (15.04.2021 г.), проходившего на базе МОУ «СОШ № 18» УИП (на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 сентября 2020 года № 05-86, в целях обеспечения проведения на территории Саратовской области итогового сочинения (изложения), приказом министерства образования области от 14.09.2020 № 1286 Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году, приказом министерства образования Саратовской области от 18.11.2020 № 1668 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения)») Классными руководителями 11-х классов проведена информационная работа с учащимися о целях и месте проведения итогового сочинения, правилах заполнения бланков, перечне материалов, разрешенных к использованию при написании итогового сочинения.

В итоговом сочинении приняли участие 47 человек (15.04.2021) - 100% учащихся 11 классов.

Все обучающиеся получили зачет - 100 % с написанием итогового сочинения справились.

В ходе анализа сопроводительных бланков, бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории проводили подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверяли правильность заполнения бланков. Нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.

Комиссия по проверке итогового сочинения осуществила проверку работ учащихся в установленный срок. Анализ протоколов проверки и ведомостей проведения итогового сочинения позволил выявить следующее.

На подготовительном этапе заместителем директора по УВР Зотовой О.Ф. было организовано проведение итогового сочинения, сформированы комиссии:

1.1. Соколова Ю.Б., директор;

- 1.2. Зотова О.Ф., заместитель директора по УВР, школьный координатор ГИА;
- 1.3. Демьяненко Ю.В., технический специалист;
- 1.4. Слуницын А.А., член комиссии, участвующий в организации проведения итогового сочинения;
- 1.5. Жданова Л.Ю., член комиссии, участвующий в организации проведения итогового сочинения;
- 1.6. Малыхина Э.В., член комиссии, участвующий в организации проведения итогового сочинения;
- 1.7. Китайгородский О.Ю., член комиссии, участвующий в организации проведения итогового сочинения;
- 1.8. Малюкова И.В., член комиссии, участвующий в организации проведения итогового сочинения;
- 1.9. Виноградова Л.Ф., член комиссии, участвующий в организации проведения итогового сочинения;
- 1.10. Некрасова Ю.Н., член комиссии, участвующий в организации проведения итогового сочинения;
- 1.11. Григорьева Е.Д., член комиссии, участвующий в организации проведения итогового сочинения;
- 1.12. Тараненко Е.А., член комиссии, участвующий в организации проведения итогового сочинения;
- 1.13. Садрова Э.Р., член комиссии, участвующий в организации проведения итогового сочинения;
- 1.14. Нестеренко О.В., член комиссии, участвующий в организации проведения итогового сочинения;
- 1.15. Усакина И.Б., член комиссии, участвующий в проверке сочинения (эксперт).
- 1.16. Яшин В.Н., член комиссии, участвующий в проверке сочинения (эксперт).

Пять открытых направлений тем итогового сочинения, выбранные на 2020-2021 учебный год:

- Забвению не подлежит
- Я и другие
- Время перемен
- Разговор с собой
- Между прошлым и будущим: портрет моего поколения

Темы сочинений были сформулированы следующим образом (15.04.2021 г.):

02. Какими деяниями предков мы вправе гордиться?

210. Может ли отдельная личность изменить общество?

309. Согласны ли Вы с утверждением китайского философа Конфуция: «Не дай вам Бог жить в эпоху перемен»?

405. Что значит быть совестливым человеком?

503. Как на современное поколение влияют технические открытия нашей эпохи?

Учащиеся выбирали одну из предложенных тем сочинений, а затем писали сочинение на эту тему.

Выбор тем распределился следующим образом:

Тему № 503 – выбрали 17 человек

Тему № 405 – выбрали 11 человек

Тему № 309 – выбрали 9 человек

Тему № 210 – выбрали 10 человек

Результаты проверки по критериям 15.04.2021 г.

№ п/ п	Класс	Критерии					Получили		% успеваемости
		1	2	3	4	5	Зачет	Незачет	
1	11а – 21 чел	21	21	21	21	20	21	0	100

Результаты проверки по критериям 15.04.2021

№ п/п	Класс	Критерии					Получили		% успеваемости
		1	2	3	4	5	Зачет	Незачет	
1	11б – 26 чел	26	26	26	24	26	26	0	100

Введение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции учащегося. Но это не единственная задача. Необходимо стимулировать желание учащихся читать, посещать театры, выставки, развивать мировоззрение, жизненную позицию,

определять своё отношение к морально-этическим проблемам, рефлексировать на основе прочитанного и увиденного.

Выпускное сочинение – это проверка умения письменно размышлять на заданную тему, которое формируется на любом уроке. Поэтому готовить учащегося к этому сочинению должны все учителя: истории, обществознания, географии, иностранных языков. Учителя русского языка и литературы занимаются формированием умения писать сочинение, т. к. каждому выпускнику необходима грамотная речь.

Все выпускники успешно справились с работой и получили допуск к ГИА.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проводилась в форме ЕГЭ.

Экзамены учащиеся сдавали в ППЭ-486 - МОУ «СОШ № 18» УИП, ППЭ-487 - МБОУ "Лицей №37".

За время прохождения государственной итоговой аттестации апелляция о несогласии с выставленными баллами была подана Корольковым А. (несогласие с баллами по обществознанию).

Аттестат о среднем общем образовании получили 47 выпускников из 47 (100 %).

Девять выпускников (Евстифеева Анастасия, Насибов Гумбат, Кравцова Виктория, Русакова Вероника, Хрипунов Андрей, Петросян Грант, Тинт Ангелина, Фролов Егор, Юдина Ангелина) получили аттестат с отличием.

Нагрудным знаком главы города Саратова «За особые успехи в обучении» награждены: Евстифеева Анастасия, Русакова Вероника

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Получили аттестат	65 чел. – 97%	50 чел. – 96 %	39 чел-100%	47чел–100%
Получили аттестат особого образца	1 (1,5)	2 (4%)	7 чел - 18%	9чел-19%
Получили медаль «За особые успехи в учении»	1 (1,5)	2 (4%)	7 чел- 18%	9чел-19%
Награждены нагрудным знаком главы города Саратова «За особые успехи в обучении»	1 (1,5)	1(2%)	3 чел - 8%	2 чел-4%
Окончили среднюю школу на «4» и «5»	12 (18%)	6 (12%)	11 чел-28%	25чел-53%

100% учащихся 11-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации (протокол педагогического совета от 18.05.2021 года № 12). 2 обучающихся отказались от сдачи ЕГЭ по предметам выбора, в связи с тем, что не планировали поступать в высшее учебное заведение в 2021 году.

Статистические итоги аттестации в форме ЕГЭ-2021 по обязательным предметам и предметам выбора следующие:

Предмет	Сдавал и ЕГЭ	% выбора	% справишихся	Не преодолели минимальный порог, чел.	Максимальный балл по школе 2020	Максимальный балл по школе 2021	Средний балл по школе за 2020 год	Средний балл по школе за 2021 год
Русский язык	47	100	100	0	100	92	71	68
Математика ГВЭ	2	4	100	0	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	19	40	89	2	82	82	60	50
Немецкий язык с устной частью	3	6	100	0		40		31
Английский язык с устной частью	3	6	100	0	84	77	63	58
Биология	1	2	100	0	79	42	47	42
Информатика	3	6	67	1	92	70	71	45
История	11	23	100	0	85	79	60	55
Литература	4	9	75	1	72	84	53	54
Обществознание	33	70	82	6	90	83	55	53
Физика	6	13	100	0	78	89	54	56
Химия	2	4	50	1	89	72	45	48
География	2	4	100	0	47	68	47	64

Обращений в региональную конфликтную комиссию не было. Не было выявлено случаев нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны выпускников 11х классов.

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык (учитель Аникина Г.А).

В экзамене приняли участие 47 человек. По результатам основного дня минимальный порог преодолели все обучающиеся (100%). Средний балл по школе составил 68 б. Максимальный балл по школе – 92, минимальный– 36 б (порог – 24 б). Успеваемость по итогам экзамена составила – 100%.

Математика (учитель Малюкова И.В.)

В экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 19 человек (40%). По результатам основного дня минимальный порог преодолели 17 обучающихся (89%).

Средний балл по школе – 50, максимальный балл – 82, минимальный - 14. Успеваемость составила 89%.

Хорошее мастерство показали педагоги, выпускники которых продемонстрировали 90% и выше успеваемость по предметам в ходе ГИА–2021:

ФИО учителя	Предмет	Кол-во учащихся
Аникина Г.А.	Русский язык, литература	47/2

Не смогли добиться высоких результатов педагоги, выпускники которых не преодолели минимальный порог по предметам в ходе ГИА–2020:

ФИО учителя	Предмет	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету	% от выбравших для сдачи
Некрасова Ю.Н.	Химия	1	50%
Малюкова И.В.	Математика (профильная)	2	11%
Демьяненко Ю.В.	Информатика	1	33%
Жданова Л.Ю.	Обществознание	6	18%
Аникина Г.А.	Литература	1	25%

В роли общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ-2021 приняли участие четверо родителей учащихся 8-х, 9-х, 10 классов.

#### Результаты мониторинговых исследований

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании приказа министерства образования Саратовской области № 1128 от 14.08.2020 г. «Об организации подготовки и проведения мероприятий по оценке качества общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 февраля 2021 года № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»

#### Результаты ВПР

5 классы:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	1	0	0	3,1	0	0
	отметку «3»	0	9	3	0	9,3	28,2	0
	отметку «4»	0	2	11	5	15,6	34,3	6,4
	отметку «5»	0	0	0	1	0	3,1	0
математика	отметку «2»	0	6	0	0	21,4	0	0
	отметку «3»	0	9	3	0	10,7	32,2	0
	отметку «4»	0	0	5	0	0	17,9	0
	отметку «5»	0	0	4	1	0	3,5	14,3
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	8	0	0	0	20	0
	отметку «4»	0	2	16	7	17,5	40	5
	отметку «5»	0	0	1	6	2,5	15	0

6 классы:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	3	0	0	9,6	0	0
	отметку «3»	0	12	11	3	45,2	38,8	0
	отметку «4»	0	0	1	1	3,2	3,2	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	0	6	0	0	21,4	0	0
	отметку «3»	0	10	2	0	7,2	35,8	0
	отметку «4»	0	0	5	0	0	17,8	0
	отметку «5»	0	1	3	1	14,2	3,6	0

<b>история</b>	отметку «2»	0	3	0	0	11,5	0	0
	отметку «3»	0	3	7	2	34,7	11,5	0
	отметку «4»	0	0	2	6	23	7,8	0
	отметку «5»	0	0	0	3	0	11,5	0
<b>биология</b>	отметку «2»	0	1	0	0	3,5	0	0
	отметку «3»	0	11	10	0	34,4	38	0
	отметку «4»	0	0	4	2	6,9	13,7	0
	отметку «5»	0	0	1	0	0	0	3,5

7 классы:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
<b>русский язык</b>	отметку «2»	0	4	0	0	13,8	0	0
	отметку «3»	0	7	8	3	38	24,1	0
	отметку «4»	0	0	4	3	10,3	13,8	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
<b>математика</b>	отметку «2»	0	9	0	0	22,5	0	0
	отметку «3»	0	15	10	2	30	37,5	0
	отметку «4»	0	1	0	3	7,5	0	2,5
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
<b>история</b>	отметку «2»	0	3	1	0	11,7	0	0
	отметку «3»	0	11	10	0	29,5	32,3	0
	отметку «4»	0	1	3	4	11,7	8,8	3
	отметку «5»	0	0	1	0	3	0	0
<b>биология</b>	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	15	6	1	18,5	39,4	0
	отметку «4»	0	4	5	4	10,5	13,2	10,5
	отметку «5»	0	0	1	2	0	5,2	2,7
<b>обществознание</b>	отметку «2»	0	4	0	0	10	0	0
	отметку «3»	0	16	1		2,5	40	0
	отметку «4»	0	1	10	2	5	25	2,5
	отметку «5»	0	0	2	4	5	10	0
<b>география</b>	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	19	10	3	31,7	46,4	0

отметку «4»	0	1	2	5	12	4,9	2,5
отметку «5»	0	0	0	1	0	2,5	0

8 классы:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	7	1	0	26,6	0	0
	отметку «3»	0	9	6	1	23,3	30	0
	отметку «4»	0	0	4	2	6,7	13,4	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	0	4	0	0	12,9	0	0
	отметку «3»	0	17	3	0	9,7	54,8	0
	отметку «4»	0	0	5	1	0	16,2	3,2
	отметку «5»	0	0	0	1	0	3,2	0
история	отметку «2»	0	7	6	0	38	0	0
	отметку «3»	0	1	10	7	50	3	0
	отметку «4»	0	0	0	2	0	0	5,9
	отметку «5»	0	0	0	1	0	3	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	7	16	4	74,1	25,9	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	отметку «2»	0	5	1		18,7	0	0
	отметку «3»	0	1	12	11	71,9	3,1	0
	отметку «4»	0	0	0	2	0	0	6,2
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
география	отметку «2»	0	7	2	0	30	0	0
	отметку «3»	0	3	17	1	60	10	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
физика	отметку «2»	0	7	0	0	22,6	0	0
	отметку «3»	0	13	3	0	9,6	42	0
	отметку «4»	0	1	6	0	0	19,4	3,2
	отметку «5»	0	0	0	1	0	3,2	0

<b>английский язык</b>	отметку «2»	0	9	0	0	34,6	0	0
	отметку «3»	0	7	2	5	26,9	27	0
	отметку «4»	0	1	2	0	0	7,7	3,8
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
<b>немецкий язык</b>	отметку «2»	0	1	0	0	12,5	0	0
	отметку «3»	0	1	3	1	50	12,5	0
	отметку «4»	0	0	2	0	0	25	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

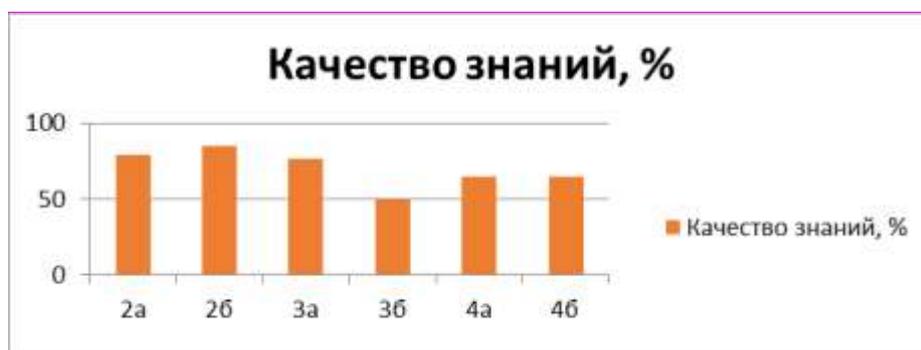
### Результаты внутришкольной оценки качества образования

В соответствии с планом работы школы, на основе отчетов классных руководителей и результатов проверки школьной документации (классных журналов) в течение учебного года составлен анализ успеваемости учащихся за 2020/2021 учебный год, который имеет сравнительный характер.

Анализ успеваемости учащихся показал повышение успеваемости в сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года:

- общая успеваемость по школе составляет 100%, в отличие от прошлогоднего показателя – 99,8%;
- 2020/2021 учебный год 41 учащийся закончили на «5» (8,0% от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов), что на 0,1% ниже аналогичного показателя прошлого года;
- на «4» и «5» учебный год закончили 190 учащихся (37,0%), что на 10% больше, чем в прошлом году;
- на «3» и «4» учебный год закончили 282 учащихся (54,9%) что на 10% меньше, чем в прошлом году.

### Уровень начального общего образования



На уровне начального общего образования прослеживаются стабильные показатели качества ЗУНов, что свидетельствует о том, что ученики успешно прошли адаптационный период в первом классе. Самое высокое качество знаний наблюдается во 2Б классе (85,0%) (учитель-Фоминых А.А.), так как учитель поддерживает положительную мотивацию детей к учению. Самое низкое качество знаний в 3б классе – 50% (учитель Фадеичева С.С.).

Оптимальный уровень качества обученности (50% и выше) на уровне начального общего образования подтверждают все учащиеся всех 2-4-х классов.

### **Уровень основного общего образования**

Уровень обученности учеников 5-9-х классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, полугодовых и годовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВШК. Мониторинг качества обученности представлен в отчетах.



Самое высокое качество обучения наблюдается в 6а классе - 45% (классный руководитель Некрасова Ю.Н.), что объясняется подбором учеников с высокой мотивацией к обучению. Самое низкое качество в 8б классе – 7,7% (классный руководитель Усакина И.Б.), так как у детей данного класса низкий уровень мотивации к обучению на уровне основного общего образования.

### **Уровень среднего общего образования**

В 11 А, 11 Б и 10 А классах наблюдается мотивация учащихся на успешную сдачу ЕГЭ и поступление в вузы, а также с координированной работой администрации, классных руководителей, учителей-предметников и родителей.

### **Результаты промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-8, 10-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводилась в независимой форме.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся была проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены и утверждены КИМы для проведения экзаменов; определены сроки, порядок проведения экзаменов; составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации; проведена экспертиза экзаменационного материала; утвержден приказом директора школы состав предметных экзаменационных комиссий.

Для соблюдения независимой формы промежуточной аттестации, организаторами при проведении экзамена, контролирующими соблюдение процедуры тестирования и осуществляющими проверку экзаменационных работ, были назначены учителя, не преподающие данный предмет в этом классе

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 20 апреля по 15 мая 2021 года. Нарушений порядка проведения не отмечено. Промежуточная аттестация проводилась в очном режиме. На промежуточную аттестацию учащихся 2-8, 10 классов вынесены следующие экзамены: математика, русский язык.

Экзамен по русскому языку проводился в 2-7 классах в форме теста, в 8 – описание картинки по плану, 10 классах - сочинение, по математике в 2-6 классах в форме контрольной работы, в 7 -8 классах - тесты, в 10 классах – контрольная работа с элементами ЕГЭ.

С целью повышения качества обученности в 2021-2022 учебном году необходимо :

- совершенствовать подготовку и проведение уроков на основе более активного внедрения в практику дифференциации и индивидуализации обучения;

- применять активные форм организации деятельности учащихся, направленные на усиление мотивации к обучению;

- совершенствовать работу по выявлению причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса;

- планировать и осуществлять контроль со стороны администрации и руководителей ШМО учителей-предметников, имеющих учащихся с одной «4» и одной «3» по предмету.

Результативность участия школьников в интеллектуальных марафонах, в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней.

Исходя из целей и задач, поставленных перед методическим советом школы, в рамках работы с одаренными детьми основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетенций. В частности, такие

компетенции, как информационная, коммуникативная и социально-общественная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В результате этой деятельности существенно улучшилось качество работ участников того или иного конкурса, конференции.

**Участие в очных предметных мероприятиях в 2021 году  
(кроме Всероссийской олимпиады школьников)**

Уровень	Наименование мероприятия	Предмет	Место	Фамилия, имя участника
Школьный	Всероссийская олимпиада (на технологической платформе "Сириус.Курсы")	математика	Призер	Самойлов Максим
Школьный	Всероссийская олимпиада (на технологической платформе "Сириус.Курсы")	математика	Участник	Амрахова Сабрина, Михайлов Иван, Крюков Иван, Бирюков Дмитрий, Реснин Матвей, Соколов Андрей, Шляхов Григорий
Муниципальный	Всероссийская олимпиада (на технологической платформе "Сириус.Курсы")	математика	Участник	Самойлов Максим

**Участие в заочных (дистанционных) предметных олимпиадах и конкурсах в 2021 году**

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Предмет	Место	Фамилия, имя участника
-------	---------	--------------------------	---------	-------	------------------------

1.	Всероссийская	открытая российская осенняя интернет-олимпиада	математика	дипломы победителей 1,2,3 степени	Алиханов Амаль, Амрахова Сабрина, Кондрашов Антон, Пушкарева Алена Абасова Виктория, Насибов Эльхан, Ефимкина Дарья Гасанова Камила Гусейнова Лейла, Михайлина Виктория, Насибова Эмира, Рустамли Умид, Селихова Анастасия, Финашкина Аня
2.	Всероссийская	Bricsmath.com+	математика	участник 72 балла из 80	Крюков Иван,
3.	Всероссийская	Bricsmath.com+	математика	Участник 54 балла из 80	Саркисян Виктория,
4.	Российский	Открытый российский интернет-конкурс „Ich gehe mit meiner Laterne“	немецкий	1	Быков Арслан
5.	Российский	Открытый российский интернет-конкурс „Ich gehe mit meiner Laterne“	немецкий	1	Зотов Иван
6.	Российский	Открытый российский интернет-конкурс „Ich gehe mit meiner Laterne“	немецкий	3	Насибова Эмира
7.	Российский	Открытый российский интернет-конкурс „Ich gehe mit meiner Laterne“	немецкий	2	Плешенкова Анна
8.	Российский	Открытый российский интернет-конкурс „Ich	немецкий	2	Чуб Светлана

		gehe mit meiner Laterne“			
9.	Российски й	Открытый российский интернет-конкурс „Ich gehe mit meiner Laterne“	немецкий	сертификат	Гусейнова Намила
10.	Российски й	Открытый российский интернет-конкурс „Ich gehe mit meiner Laterne“	немецкий	сертификат	Маттус Аркадий
11.	Российски й	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, немецкий язык, 0 уровень»	немецкий	1	Быков Арслан
12.	Российски й	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, немецкий язык, 1 уровень»	немецкий	2	Быков Арслан
13.	Российски й	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, немецкий язык, 0 уровень»	немецкий	3	Гусейнова Намила
14.	Российски й	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, немецкий язык, 0 уровень»	немецкий	1	Осина Виктория

15.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, немецкий язык, 1 уровень»	немецкий	2	Осина Виктория
16.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, немецкий язык, 2 уровень»	немецкий	3	Осина Виктория
17.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, немецкий язык, 1 уровень»	немецкий	1	Таркинская София
18.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, немецкий язык, 3 уровень»	немецкий	3	Таркинская София
19.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, немецкий язык, 0 уровень»	немецкий	2	Шляхова Антонина
20.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, немецкий язык, 1 уровень»	немецкий	2	Шляхова Антонина

21.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, немецкий язык, 2 уровень»	немецкий	1	Шляхова Антонина
22.	международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по английскому языку (углубленный уровень)	английский	сертификат	Ефимкина Дарья
23.	международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по английскому языку (углубленный уровень)	английский	сертификат	Аллахвердиева Асмания
24.	международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по английскому языку (углубленный уровень)	английский	сертификат	Аллахвердиев Керим
25.	международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по английскому языку (углубленный уровень)	английский	сертификат	Абасова Виктория
26.	международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по английскому языку (углубленный уровень)	английский	сертификат	Ефимкина Дарья
27.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	сертификат	Иванова Нина
28.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	сертификат	Осина Виктория

29.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	сертификат	Никитин Виктор
30.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	сертификат	Плещенкова Анна
31.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	победитель	Быков Арслан
32.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	победитель	Гундарева Александра
33.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	победитель	Лысенко Максим
34.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	победитель	Ильясов Эмир
35.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	победитель	Краснова Дарья
36.	школьный	Школьная заочная викторина «Deutsche Sprache»	немецкий	победитель	Бирюков Дмитрий
37.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, английский язык, 0 уровень»	английский	1	Шляхова Антонина

38.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, английский язык, 1 уровень»	английский	1	Шляхова Антонина
39.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, английский язык, 2 уровень»	английский	3	Шляхова Антонина
40.	Российский	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, английский язык, 4 уровень»	английский	3	Шляхова Антонина
41.	Российский	Олимпиада по французскому языку РУК	французский	1	Таркинская София
42.	-	Открытый российский интернет-конкурс по физике «Астрономические загадки»	Физика	-	Мирзоева Амина
43.	-	Открытый российский интернет-конкурс по физике «Астрономические загадки»	Физика	-	Нестерова Елизавета
44.	Всероссийский	«Культурный марафон»	-	Сертификат участника	Маслова Виктория Сигачева Ксения Авакян Александр

					Лазарева Людмила
45.	Всероссийский	Онлайн олимпиада по биологии	Биология	Сертификат участника	Гасанова Камила
46.	Всероссийский	Онлайн олимпиада по биологии	Биология	Сертификат участника	Гусейнова Намила
47.	Всероссийский	Онлайн олимпиада по биологии	Биология	Сертификат участника	Сидоренко Анна
48.	Всероссийский	Онлайн олимпиада по биологии	Биология	Сертификат участника	Насибова Эмира
49.	Всероссийский	Онлайн олимпиада по биологии	Биология	Сертификат участника	Ознобленникова Наталья
50.	Международный	Ежегодная научно-практическая конференция "Максиум"	Биология	Участник	Гасанова Камила
51.	Всероссийский	III Всероссийский химический диктант	Химия	Участник	Назаров Денис
52.	Всероссийский	III Всероссийский химический диктант	Химия	Участник	Чазова Ева
53.	Всероссийский	III Всероссийский химический диктант	Химия	Участник	Белоконь Анна
54.	Всероссийский	III Всероссийский химический диктант	Химия	Участник	Бесславин Михаил
55.	Всероссийский	Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия	Химия	Диплом I степени	Шляхова Антонина

		соединений серы»			
56.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Математика	I	Попович Мирослава 1а
57.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Математика	III	Китова Кира 1а
58.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Русский язык	III	Клемин Платон 1а
59.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Русский язык	I	Ким Игорь 1а
60.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Окружающий мир	II	Попович Мирослава 1а
61.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	математика	I	Китова Кира 1а
62.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	математика	I	Ким Игорь 1а
63.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Русский язык	III	Поляков Глеб 1а
64.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Окружающий мир	III	Попович Мирослава 1а
65.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок»	Математика	III	Поляков Глеб 1а

		зимний сезон			
66.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Математика	III	Попович Мирослава 1а
67.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Окружающий мир	III	Китова Кира 1а
68.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Окружающий мир	III	Поляков Глеб 1а
69.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Русский язык	I	Ким Игорь 1а
70.	Всероссийский	Всероссийская Uchi.ru	Русский язык	I	Риммер Елизавета 1а
71.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада Uchi.ru	Математика	I	Риммер Елизавета 1а
72.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Русский язык	победитель	Акобян Геворг 2а
73.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Русский язык	победитель	Водяницкий Павел 2а
74.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Русский язык	победитель	Елиферова Яна 2а
75.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Русский язык	победитель	Ефимов Никита 2а
76.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Русский язык	победитель	Резник Марьяна 2а

77.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Русский язык	победитель	Софинская Анастасия 2а
78.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Математика	победитель	Титова Варвара 2а
79.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Математика	победитель	Елиферова Яна 2а
80.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Математика	победитель	Водяницкий Павел 2а
81.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Математика	победитель	Ефимов Никита 2а
82.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Математика	победитель	Резник Марьяна 2а
83.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Математика	победитель	Софинская Анастасия 2а
84.	Всероссийская олимпиада	Онлайн-олимпиада	Русский язык	победитель	Буканов Кирилл 2б
85.	Всероссийская олимпиада	Онлайн-олимпиада	Русский язык	победитель	Джусубалиев Даниэль 2б
86.	Всероссийская олимпиада	Онлайн-олимпиада	Русский язык	победитель	Карцев Арений 2б
87.	Всероссийская олимпиада	Онлайн-олимпиада	Русский язык	участник	Маркелова Виктория 2б
88.	Всероссийская олимпиада	Онлайн-олимпиада	Математика	участник	Антипов Артем 2б

89.	Всероссийская олимпиада	Онлайн-олимпиада	Математика	участник	Буканов Кирилл 2б
90.	Всероссийская олимпиада	Онлайн-олимпиада	Математика	участник	Джусубалиев Даеиэль 2б
91.	Всероссийская олимпиада	Онлайн-олимпиада	Математика	участник	Карцев Арений 2б
92.	Всероссийская олимпиада	Онлайн-олимпиада	Математика	участник	Тушина Ника 2б
93.	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	Участник	Оловянишников Егор 1б
94.	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	Участник	Клёмин Платон 1а
95.	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	призёр	Китова Кира 1а
96.	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	призёр	Логинов Александр 1а
97.	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	призёр	Тюкалина Арианна 1а
98.	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	призёр	Кузнецова Кира 1а
99.	Районный	Научно-практическая конференция	Математика, окр.мир	призёр	Ким Игорь 1а

		«Маленькие исследователи»			
100	Районный	Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»	Математика, окр.мир	призёр	Чернова Антонина 1а
101	Районный	Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»	Математика, окр.мир	призёр	Тюкалина Арианна 1а
102	Районный	Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»	Математика, окр.мир	призёр	Кузнецова Кира 1а
103	Районный	Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»	Математика, окр.мир	призёр	Мясоедова Ульяна 3а

### Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Предмет	Место	Фамилия, имя участника
1.	всероссийский	2 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык»	Английский язык	Сертификат финалиста	Ефимкина Дарья
2.	всероссийский	2 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в	Немецкий язык	Сертификат участника	Осина Виктория

		секции «Юный переводчик. Немецкий язык»			
3.	всероссийский	2 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык»	Немецкий язык	Сертификат финалиста	Плешенкова Анна
4.	всероссийский	2 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык»	Немецкий язык	Сертификат участника	Быков Арслан
5.	всероссийский	2 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык»	Английский язык	Сертификат участника	Гасанова Камила
6.	всероссийский	2 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык»	Английский язык	Сертификат участника	Ластовкина Кристина
7.	всероссийский	2 Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык»	Английский язык	Сертификат участника	Таркинская София

8.	городской	Конкурс фотографий «Я живу в маленькой Германии»	Немецкий язык	1 место	Руховец Олег
9.	городской	Конкурс фотографий «Я живу в маленькой Германии»	Немецкий язык	3 место	Трифонов Иван
10	региональный	Конкурс «Мост китайского языка»	китайский	победитель	Морозова Ксения
11	Районный	Конкурс стенгазет, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	физика	2	Пупина Александра
12	Районный	Конкурс стенгазет, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	физика	3	Юдина Ангелина
13	Районный	«Мэр города – 2021»	-	Номинация «Лучший творческий номер»	Маслова Виктория Авакян Александр
14	Городской	«Скажи наркотикам НЕТ»		участие	Чернова Елизавета
15	Городской	«Весна! Творчество! Фантазия»	Технология	3 место	Маслова Виктория
16	Всероссийский	«Гордость страны»		Диплом 1 степени	Маслова Виктория
17	муниципальный	Городской конкурс творческих работ "Герой нашего времени"	русский язык	2	Моисеенко Арсений

18	муниципальный	Городской конкурс творческих работ "Герой нашего времени"	русский язык	участие	Сунагатуллина Ангелина
19	школьный	Школьный конкурс иллюстраций художественным произведениям	литература	2	Потрусова Дарья
20	школьный	Школьный конкурс иллюстраций художественным произведениям	литература	3	Алиханов Амаль
21	школьный	Школьный конкурс иллюстраций художественным произведениям	литература	3	Турилкин Анатолий
22	школьный	Школьный конкурс иллюстраций художественным произведениям	литература	1	Пряхина Ксения
23	школьный	Школьный конкурс иллюстраций художественным произведениям	литература	2	Казарян Ованес
24	школьный	Школьный конкурс иллюстраций художественным произведениям	литература	1	Бессингилиева Эвелина

25	школьный	Школьный конкурс иллюстраций художественным произведениям	литература	1	Калашан Мария
26	школьный	Школьный конкурс иллюстраций художественным произведениям	литература	2	Казакова Александра
27	Районный	Городской конкурс рисунков «Весенняя капель»	Изо	Участник	Борисов Вадим 1б
28	Районный	Конкурс рисунков «Красота родного края»		III	Клемин Платон 1а
29	Районный	Конкурс рисунков «Красота родного края»		III	Чернова Антонина 1а
30	Районный	Конкурс рисунков «Красота родного края»		I	Мванза Илья 1а
31	Городской	Конкурс рисунков «Красота родного края»		II	Мванза Илья 1а
32	Районный	Конкурс детского творчества «В мастерской Деда Мороза»		II	Давеян Давид 1а
33	Районный	Конкурс детского творчества «В мастерской Деда Мороза»		I	Клемин Платон 1а
34	Районный	Конкурс детского творчества «В мастерской Деда Мороза»		I	Китова Кира 1а

35	Всероссийский	Акция «Водорослям крышка»	Окружающий мир		Весь класс
36	Всероссийский	«Знаешь? Научи»	Информатика/о кр.мир.		Фадеев Глеб 3б
37		«Красота родного края»	Изобразительно е искусство		Ивашин Макар, Пруцкова Елизавета 3б
38		«Вперёд к победе»	Изобразительно е искусство		Пруцкова Елизавета 3б
39		«Весенняя капель»	Изобразительно е искусство		Пруцкова Елизавета 3б
40		«Фронтные зарисовки»	Изобразительно е искусство		Пруцкова Елизавета 3б
41	Школьный	«Весёлые старты»	Физическая культура	I	Весь 3бкласс
42	Школьный	«Новогодняя игрушка»	Технология		Солсаева Хава 3б
43	Школьный	«В мастерской Деда Мороза»	Технология		Мехралиева Алсу, Татарникова Лиза 3б
44		«Рисуем победу»	Изобразительно е искусство		Пруцкова Елизавета 3б
45	Районный	Конкурс рисунков «Красота родного края»		Участник	Борисова Виктория 3б

46	Районный	Конкурс рисунков «Красота родного края»		Участник	Базалеева Полина
47	Районный	Конкурс детского творчества «В мастерской Деда Мороза»		Участник	Базалеева Полина 46
48	Районный	Конкурс детского творчества «В мастерской Деда Мороза»		Участник	Борисова Виктория 46
49	Районный	Конкурс детского творчества «В мастерской Деда Мороза»		Участник	Жукова Арина 46
50	Районный	Конкурс детского творчества «В мастерской Деда Мороза»		Участник	Коломенцев Александра 46
51	Районный	Конкурс детского творчества «В мастерской Деда Мороза»		Участник	Ушакова Екатерина 46
52	Районный	Конкурс детского творчества «В мастерской Деда Мороза»		Участник	Шишкин Игорь 46
53	Областной	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»		Участник	Базалеева Полина 46
54	Областной	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»		Участник	Шишкин Игорь 46

### Участие в НПК

№ п/п	уровень	Наименование мероприятия	предмет	место	Фамилия, имя участника
----------	---------	-----------------------------	---------	-------	------------------------------

1.	Международный	Международная научно- практическая конференция ФГОС урок	математика	Сертификат участника	Гусейнова Намила
2.	Международный	Международная научно- практическая конференция ФГОС урок	математика	Сертификат участника	Ибрагимов а Ника,
3.	Международный	Международная научно- практическая конференция ФГОС урок	математика	Сертификат участника	Таркинская София
4.	Международный	Международная научно- практическая конференция ФГОС урок	математика	Сертификат участника	Балюкова София
5.	Международный	Международная научно-практическая конференция "Исследования и открытия	математика	диплом победителя 1 степени	Таркинская София
6.	Международный	Международная научно-практическая конференция " От школьного проекта -к профессиональной карьере "	математика	Результатов еще нет	Гусейнова Намила
7.	Международный	V Международная научно-практическая конференция "МаксиУм"	математика	Результатов еще нет	Гусейнова Намила
8.	Международный	V Международная научно-практическая конференция "МаксиУм"	математика	Результатов еще нет	Балюкова София
9.	Международный	V Международная научно-практическая конференция "МаксиУм"	математика	Результатов еще нет (прошла в заключительный этап)	Ибрагимов а Ника
10.	Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция" Вектор	математика	Результатов еще нет	Гусейнова Намила

		успеха»			
11	Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция " Вектор успеха»	математика	Результатов еще нет	Балюкова София
12	Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция" Вектор успеха»	математика	Результатов еще нет	Ибрагимов а Ника
13	международный	Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта – к профессиональной карьере"	Немецкий язык	участие	Мингалиева Полина
14	Всероссийский	14 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации»	Немецкий язык	Сертификат (мест не было)	Осина Виктория
15	Всероссийский	14 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации»	Немецкий язык	Сертификат (мест не было)	Быков Арслан
16	районный	Районная научно-практическая конференция «Поволжские мотивы» для учащихся 1-4 классов	Немецкий язык	2	Осина Виктория

17	межрегиональ ый	6 межрегиональная конференция школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура»	Немецкий язык	Сертификат участника	Быков Арслан
18	международны й	III Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»	Французский язык	Лауреат	Таркинская София
19	Регион	Региональная НПК Народы Поволжья	Окружающий мир, краеведение	призёр	Осина Виктория 4а
20	Регион	Региональная НПК Народы Поволжья	Окружающий мир, краеведение	призёр	Чередняк Виктория 4а
21	Регион	Региональная НПК Народы Поволжья	Окружающий мир, краеведение	участник	Быков А4арслан
22	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	Участник	Оловянишников Егор 1б
23	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	Участник	Клёмин Платон 1а
24	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	призёр	Китова Кира 1а

25	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	призёр	Логинов Александр1а
26	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	призёр	Тюкалина Арианна 1а
27	Районный	Научно-практическая конференция «Мой Мир»	Окружающий мир	призёр	Кузнецова Кира 1а
28	Районный	Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»	Математика,окр .мир	призёр	Ким Игорь 1а
29	Районный	Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»	Математика,окр .мир	призёр	Чернова Антонина 1а
30	Районный	Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»	Математика,окр .мир	призёр	Тюкалина Арианна 1а
31	Районный	Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»	Математика,окр .мир	призёр	Кузнецова Кира 1а
32	Районный	Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»	Математика,окр .мир	призёр	Мясоедова Ульяна 1а

Муниципальные олимпиады: Всего в муниципальном этапе ВОШ 2021 приняло участие 15 обучающихся, что составило 23 участия:

Из них 12 человек приняли участие в олимпиаде по 1 предмету; по двум предметам - 2 человека, по семи предметам 1 человек. 8 победителей и призеров муниципального этапа ВОШ 2021, 35% от числа участников, из них Таркинская София является победителем по 4 предметам и призером по одному предмету.

Предмет	Подведомственность	Фамилия, имя, отчество учащегося	Образовательное учреждение	Класс	Статус
Английский язык	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»	Таркинская София Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова	10	Призер
Биология	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»	Таркинская София Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова	10	Победитель
Биология	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»	Гусейнова Намила Низамиевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова	10	Призер
Биология	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»	Гасанова Камила Наримановна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова	10	Призер
История	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»	Таркинская София Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова	10	победитель
Обществознание	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»	Таркинская София Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова	10	Призер
Право	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»	Таркинская София Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова	10А	Победитель
Французский язык	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»	Таркинская София Евгеньевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова	10	Победитель

### Региональный этап ВОШ:

В региональном этапе ВОШ-2020/2021 уч.года приняли участие по:  
 немецкому языку: Шутарева Мария – 11 А класс (Зотова О.Ф.); Сунагатуллина Полина – 11Б (Осипова О.А.); Мингалиева Полина – 11 А класс (Зотова О.Ф.);  
 французскому языку: Таркинская София - 9А класс (Малыхина Э.В.);  
 китайскому языку: Янин Амир – 11А класс (самообразование);  
 литературе: Таркинская София – 9А класс (Рязанцева Ю.А.);  
 праву: Таркинская София – 9А класс (Жданова Л.Ю.);  
 математике: Самойлов Максим - 10А класс (Стефанович О.И.);  
 биологии: Гусейнова Намила - 9А класс (Сергеева С.В.).

### Оценка организации учебного процесса

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Режим работы соответствует СанПиН 2.4.2.2 8211-10. Продолжительность уроков 40 минут (согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10, пункты 10.9 и 10.10); перемены по 10 минут, две больших перемены по 20 минут. Начало занятий в 8 часов 10 минут. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Учебный план МОУ «СОШ № 18» УИП - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития МОУ «СОШ № 18» УИП.

Структура учебного плана МОУ «СОШ № 18» УИП соответствует традиционному делению на три уровня образования: начальное общее образование - 1-4 классы; основное общее образование - 5-9 классы; среднее общее образование - 10 - 11 классы.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется по запросам родителей и самих учащихся по следующим направлениям: духовно-нравственное, научно-познавательное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, спортивное, художественно – эстетическое, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – ведение спортивных секций, вокальных кружков, подготовку к олимпиадам.

МОУ «СОШ № 18» УИП в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- 1 - е классы обучаются по пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся

и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- обучение во 2-4 классах проходит в условиях пятидневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- 5 - 8-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут;
- 9 - 11-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4, 9, 11-х классах – 34 учебные недели, 5-8,10-х классах- 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода/ независимой переводной аттестации).

Учебный год в МОУ “СОШ № 18” УИП начинается 01.09.2020 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах - 2ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9-11 классах - до 3,5ч.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ “СОШ № 18” Учебным планом МОУ “СОШ № 18” УИП предусмотрено следующее распределение часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- на уровне начального общего образования – 1 час в 1-4 классах;
- на уровне основного общего образования:

5 классы – 1 час;  
 6 классы – 1 час;  
 7 классы – 3 часа;  
 8 классы – 3 часа;  
 9 классы – 1 час;

В 10 – 11 классах реализуется программа профильного обучения. В соответствии с социальным заказом и возможностями школы реализуется обучение по индивидуальным учебным планам. Учебный план разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования. Учебные планы 11 классов составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание учебного плана по уровням образования определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 18» УИП относительно каждого из уровней:

в 1-4-х классах – увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка – 1 час; в 3-4-х классах - на изучение математики.

в 5-х классах – введено изучение предмета история Саратовского края – 1 час;

в 7-х классах – углубленное изучение иностранного языка – 1 час, изучение курса «Ранняя химия» - 1 час;

в 8-х классах – углубленное изучение русского языка – 1 час, изучение предмета история Саратовского края - 1 час;

в 9-х классах - углубленное изучение русского языка – 1 час.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой МОУ «СОШ № 18» УИП осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 9 классы), «Технологии» (5 - 9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (5 - 9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии» при наполняемости класса 25 и более человек, при проведении учебных занятий по «Физической культуре» класс делится на две группы – юноши и девушки.

МОУ «СОШ № 18» УИП при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации, и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МОУ «СОШ № 18» УИП.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углубленным изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова на 2021/2022 учебный год (далее - МОУ «СОШ № 18» УИП) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 18» УИП на 2021/2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2020/2021 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 июля 2018 года);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (с дополнениями и изменениями);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));  
Устава МОУ «СОШ № 18» УИП.

Плана работы МОУ «СОШ № 18» УИП на 2020/2021 учебный год.

Уровень начального общего образования МОУ «СОШ № 18» УИП в 2020/2021 учебном году функционирует в следующем режиме:

В МОУ «СОШ № 18» УИП установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная недельная нагрузка учащихся МОУ «СОШ № 18» УИП не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

1-е классы - 21 час; 2-е- классы - 23 часа; 3-и классы - 23 часа; 4-е классы - 23 часа.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13).

Продолжительность урока для обучающихся 1 класса в первом полугодии: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут. На четвертых уроках используются иные формы организации учебного процесса.

При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

8 уроков окружающего мира (экскурсии);

4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);

4 урока технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);

4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);

4 урока математики (игры, экскурсии).

В ноябре-декабре проводится 4 урока по 35 минут; в январе - мае - 4 урока по 40 минут.

Однако, согласно п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10, общий объем нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня в 1 классе организуется динамическая пауза.

В соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.10 в первую смену. 1-4 классы обучаются с 9.00. Проведение нулевых уроков не допускается  
Обучение в 1 классе проводится без балльного (отметочного) оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч.; в 4-х классах - до 2 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10), в 1-м классе домашние задания обучающимся не даются.

Учебный план для 1-4 классов сформирован в «недельной» форме.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах осуществляется ежегодно в конце апреля в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся МОУ «СОШ № 18» УИП в форме контрольной работы по математике, диктанта с грамматическими заданиями по русскому языку.

Вид диагностики	Срок проведения	Предметы	Форма
Входная диагностика	Сентябрь	Математика Русский язык	контрольная работа, диктант
Промежуточная диагностика	Декабрь	Математика Русский язык	контрольная работа, диктант
Итоговая диагностика	Апрель	Математика Русский язык	контрольная работа, диктант

В качестве результатов Итоговой диагностики у обучающихся 2-4 классов засчитываются результаты ВПР.

В 1-м классе педагогом-психологом проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности ребенка:

- духовно-нравственное,
- гражданско-патриотическое
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

а также включает воспитательные и организационные мероприятия с учащимися, проводимые классными руководителями. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом индивидуальных потребностей учащихся и их родителей. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором и возможностями участников образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности, выделяемые на воспитательные и организационные мероприятия, включают проведение классных часов, участие учащихся в экскурсиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, общественно полезных практиках и акциях.

При организации внеурочной деятельности учащихся, могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Учебный план начального общего образования  
МОУ «СОШ № 18» УИП.

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова (далее – МОУ «СОШ № 18» УИП) на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, регламентирующим учебную деятельность, внеучебную деятельность.

Учебный план МОУ «СОШ № 18» УИП, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 18» УИП на 2020-2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 18» УИП Фрунзенского района г. Саратова, сформулированными в Уставе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова, в Основной

образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ № 18» УИП Фрунзенского района г. Саратова на сроки освоения 2019-2024 годы, годовом Плане работы, Программе развития.

Учебный план начального общего образования ОО включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план 4 классов введен комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - учебный предмет ОРКСЭ) по 1 часу в неделю в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25 мая 2015 года. Учебный предмет ОРКСЭ входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». С учетом пожелания родителей (законных представителей), в рамках ОРКСЭ изучаются основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках начального общего образования изучается на базовом уровне по 0,5 часа в неделю, реализуется в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей участников образовательного процесса в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МОУ «СОШ № 18» УИП.

1.7. Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Социальное (проекты)
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочная деятельность предполагает формирование компетентностей культурно - досуговых, научно-познавательных, информационных и коммуникативных, социальных (гражданских и военно-патриотических) компетентностей, формирует навыки проектной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 45 минут.

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования (2-4 классы) в МОУ «СОШ № 18» УИП определено использованием УМК «Планета знаний», (1-е классы) - УМК «Школа России».

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

с целью обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также с целью создания в ОО условий, обеспечивающих формирование мотивации к обучению, развитие интеллектуальной, социокультурной и коммуникативной компетентностей обучающихся

· в 1-4 классах - по 1 часу в неделю учебных занятий по русскому языку;

в 3-4 классах - по 1 часу в неделю учебных занятий по математике;

2.3. Во 2-4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку при наполняемости классов 25 человек и более.

2.4. Особенности учебного плана по предметным областям.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение. На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю. Изучение предмета «Русский язык» начинается в первом классе после периода обучения грамоте. На учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4-х классах - 3 часа в неделю.

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках начального общего образования изучается на базовом уровне и реализуется в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом формируя комплекс предметных навыков, обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

3. Предметная область «Иностранные языки»: на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю. При наполняемости класса 25 человек и более осуществляется деление класса на две группы.

4. Предметная область «Математика и информатика» реализуется в 1-4 классах предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю (1-4 классы).

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4 классе, в соответствии с запросами родителей учащихся изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

7. Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю каждый предмет (1-4 классы).

8. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объёме 1 часа в неделю (1-4 классы).

9. Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю (1-4 классы).

2.5. Организация внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 18» УИП на 2021/2022 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

2.6. Промежуточная аттестация в МОУ «СОШ № 18» УИП осуществляется во 2-4 классах в конце апреля в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации в форме контрольной работы по математике, диктанта с грамматическими заданиями по русскому языку.

В качестве результатов Итоговой диагностики у обучающихся 2-4 классов засчитываются результаты ВПР.

2.7. В 1-м классе педагогом-психологом проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

### **Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 18» УИП**

#### **на 2020-2023 учебный год**

1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 18» УИП составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 г. "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Устав МОУ «СОШ № 18» УИП.

2. Учебный план на 2020-2023 учебный год реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для начального общего образования и оценку образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся уровня начального общего образования;
- распределение минимального учебного времени между отдельными

предметными областями и учебными предметами, исходящие из требований ФГОС НОО;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- необходимую интеграцию учебных предметов начального общего образования;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

3. Учебный план МОУ «СОШ № 18» УИП предусматривает 3-летний срок освоения образовательных программ по ускоренному обучению. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

4. Обязательная недельная нагрузка учащихся МОУ «СОШ № 18» УИП не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

1-е классы - 21 час; 2-е- классы - 23 часа; 3-и классы - 23 часа; 4-е классы - 23 часа.

5. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х и 2-х классов составляет 17 учебных недель (итого 34 учебные недели); для обучающихся 3-4 классов - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль месяц текущего учебного года).

6. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13).

Продолжительность урока для обучающихся 1 класса в первом полугодии: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут. На четвертых уроках используются иные формы организации учебного процесса.

При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 8 уроков окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 4 урока технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

В ноябре-декабре проводится 4 урока по 35 минут; в январе - мае - 4 урока по 40 минут.

Однако, согласно п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10, общий объем нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

7. В середине учебного дня в 1 классе организуется динамическая пауза.
8. В соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов составляет 40 минут.
9. Учебные занятия начинаются с 8.00 в первую смену. Первые классы в 1-ой четверти обучаются с 8.50. Проведение нулевых уроков не допускается.
10. Обучение в 1 классе проводится без балльного (отметочного) оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, допускается лишь словесная объяснительная оценка.
11. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч.; в 4-х классах - до 2 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10), в 1-м классе домашние задания обучающимся не даются.
12. Учебный план для 1-4 классов сформирован в «недельной» форме.
13. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования в 1-2-х классах проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в декабре и апреле месяце текущего учебного года.
14. Промежуточная аттестация в 3-4-х классах осуществляется ежегодно в конце апреля в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся МОУ «СОШ № 2 УИП им. В.П. Тихонова» в форме контрольной работы по математике, диктанта с грамматическими заданиями по русскому языку.

Вид диагностики	Срок проведения	Предметы	Форма
Входная диагностика	Сентябрь	Математика Русский язык	контрольная работа, диктант
Промежуточная	Декабрь	Математика	контрольная работа, диктант

диагностика		Русский язык	
Итоговая диагностика	Апрель	Математика Русский язык	контрольная работа, диктант

15. В 1-м классе педагогом-психологом проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

16. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности ребенка:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

а также включает воспитательные и организационные мероприятия с учащимися, проводимые классными руководителями. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом индивидуальных потребностей учащихся и их родителей.

17. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором и возможностями участников образовательных отношений.

18. Часы внеурочной деятельности, выделяемые на воспитательные и организационные мероприятия, включают проведение классных часов, участие учащихся в экскурсиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, общественно полезных практиках и акциях.

19. При организации внеурочной деятельности учащихся, могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

## Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план направлен на:

1. обеспечение выполнения ФГОС НОО;
2. формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
3. создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
4. сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни и элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. формирование гражданской идентичности школьников;
6. их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
7. готовность к продолжению образования в основной школе;
8. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование экологической компетентности;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования;
- особая роль иностранного языка (английского и немецкого);
- открытие класса по программе «Эффективная начальная школа». Проект «Эффективная начальная школа» позволит учащимся 1 класса пойти по разработанному индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- эффективной подготовки учащихся начального общего образования к освоению ООП следующего уровня общего образования;

Обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранные языки, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и входит в раздел Организационный. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучение осуществляется в 1(2)-4-х классах. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах (кроме физической культуры). В связи с этим учебный план не содержит записи об интеграции ИКТ.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей. ФГОС НОО дает нам возможность реализовать третий час физической культуры во внеурочной деятельности в форме: кружка, соревнования, экскурсия, спортивных игр, т.д.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: 1-е - 4-е классы - Русский язык, Литературное чтение.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Учебный предмет «Русский язык» изучается 4 часа в неделю в 1 -4 классах, гарантирует качество образования учащихся в соответствии с программой по предмету. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Секреты русского языка» в объеме 0,5 часа с 1 по 4 классы.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю в 1 -3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах. Основная цель изучения Литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором. При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Содержание предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет интегрирования содержания данной предметной области в содержание предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский, немецкий) изучается 2 часа в неделю во 2-4 классах по программе традиционной начальной школы.

При изучении предметов «Изобразительное искусство», «Технология» планируется применение билингвального обучения. Основное отличие билингвального образования от традиционного состоит в том, что в рамках билингвальных программ иностранный язык является как учебным предметом, так и языком, на котором преподаются другие предметы. Подчеркивается необходимость перехода от традиционных форм обучения к более гибким билингвальным, помогающим учащимся переключаться с одного языка на другой.

При проведении учебных занятий по иностранному языку предполагается деление классов на группы.

Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). На изучение математики в 1 - 4 классах выделяется 4 часа недельной учебной нагрузки.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценностных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественнополезный труд, труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного типа (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы экологической направленности, а также

элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область и предмет - «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика (нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры), формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» в изучается 1 - 4х классах - 2 часа. В 1 -м классе планируется ввести курс «Шахматы» - 1 час.

Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки по созданию и реализации проектов. Учебный предмет «Технология» изучается 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 1 час в неделю в 4 классах. Согласно выбору родителей (законных представителей) данный предмет может быть представлен изучением модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», и т.д. Оценка успешности освоения курса в условиях безоценочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся при изучении математики, литературного чтения, окружающего мира. В проектной деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

### **Формы промежуточной аттестации**

1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов и другие формы.

2. В соответствии с требованиями ФГОС НОО приоритетными в диагностике становятся метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3. В соответствии с ФГОС НОО в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. В целях конфиденциальности и безопасности данная диагностика проводится в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

4. Вводятся следующие формы контроля результатов освоения ООП:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников и др. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов модульных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Критериальный подход к оценке планируемых результатов. Критерии вырабатываются на уроке учителем совместно с обучающимися, ими являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные

учебные действия.

- Уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учетом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов.
- Суммативность оценки, фиксирующая возможность суммирования результатов.
- Приоритетность самооценки обучающегося, которая должна предшествовать оценке учителя.
- Гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов.
- Адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» с углублённым изучением предметов Фрунзенского района г. Саратова (далее – МОУ «СОШ № 18» УИП) на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормы финансирования.

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 18» УИП на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2020-2021 учебного года.

Нормативно-правовой базой разработки учебного плана основного общего образования МОУ «СОШ № 18» УИП на 2021-2022 учебный год при реализации ФГОС основного общего образования являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 июля 2018 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.

№ 189 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 № 85, 25.12.2013 № 72, 24.11.2015 г. № 81;

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Писем Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и организации дополнительных общеобразовательных программ», от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Основной образовательной программы МОУ «СОШ № 18» УИП на 2019-2024 годы

Устава МОУ «СОШ № 18» УИП и;

Календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

Уровень основного общего образования МОУ «СОШ № 18» УИП в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недель

в 9-х классах - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации;

продолжительность учебной недели - 5 дней;

обязательная недельная нагрузка обучающихся 5 классов – 29 часов;

обучающихся 6 классов – 30 часов; обучающихся 7 классов – 32 часа;

обучающихся 8 классов – 33 часа; 9 классов – 33 часа;

продолжительность урока – 40 минут;

учебные занятия начинаются с 8.00 в первую смену, проведение нулевых уроков не допускается.

Учебный план для 5-9 классов сформирован в «недельной» форме.

На основании диагностики, проводимой администрацией ОО, в рамках выполнения образовательных запросов участников образовательного процесса учебным планом в пятых – девярых классах предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса: с целью углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

5-е классы – История Саратовского Поволжья – 1 час

7-е классы – Ранняя химия – 1 час

8-е классы – Русский язык – 1 час

Углубленное изучение иностранного языка – 1 час

9-е классы – Русский язык – 1 час

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МОУ «СОШ № 18» УИП.

1.6. Годовая промежуточная аттестация в МОУ «СОШ № 18» УИП традиционно осуществляется во второй половине апреля (при условии выполнения учебного плана в полном объеме) и включает в себя проведение в 5 - 8 классах комплексных работ по русскому языку, математике.

1.7. Результаты годовых отметок по предметам, не указанных в п. 1.6., считать результатами промежуточной аттестации.

1.8. Освоение основных образовательных программ основного общего образования обучающимися 9-х классов завершается обязательной для всех государственной итоговой аттестацией.

Порядок формирования учебного плана.

Настоящий учебный план для 5 - 9-х классов является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 18» УИП, разработанной в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, которые направлены на реализацию основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «СОШ № 18» УИП.

Особенности учебного плана по предметным областям.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

2.4.1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

2.4.2. Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования реализована за счет учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы по этим предметам, составляет: «Родной язык (русский)» - 0,5 часа, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа.

2.4.3. Предметные области «Иностранные языки» во всех классах МОУ «СОШ № 18» УИП в качестве иностранного языка изучаются английский и немецкий языки. При изучении иностранного языка при наполняемости класса 25 человек и более допускается деление класса на две группы.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью совершенствования лингвистических и коммуникативных навыков обучающихся, в 8-х, 9-х классах ведется учебный курс «Русский язык» (1ч. в неделю); в 5-х, 8-х классах ведется курс История саратовского Поволжья (1 ч. в неделю); в 7-х классах ведется курс Ранняя химия (1 час в неделю) и выделяется 1 час в неделю на углубленное изучение иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5,6 классы), «Алгебра», «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

При проведении занятий по информатике допускается деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 5-9-х классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего образования.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 5-х классов добавлен 1 час в неделю на предмет «История Саратовского Поволжья» с целью пробуждения и углубления чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.

Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций - толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 5-9-х классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего образования.

В предметную область «Искусство» входят предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предмет «Музыка» изучается в 5 - 8-х классах, предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах. На их изучение отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа в неделю в 5-7-х классах и 1 час в неделю в 8-х классах.

При проведении занятий по технологии допускается деление класса на группы.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена одноименными учебными предметами.

На предмет «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю в 5-9 классах, на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Особенности плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ «СОШ № 18» УИП.

2.5.2. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

2.5.3. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 45 минут.

2.5.5. Организация внеурочной деятельности регламентируется «Положением о внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ № 18» УИП.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, реализуется через организацию деятельности ученических сообществ, внеурочную деятельность по учебным предметам, организацию педагогической поддержки обучающихся, проведение воспитательных мероприятий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебным планом предусмотрена организация внеурочной деятельности в следующем объеме:

- в 5-х классах - 4 часа в неделю
- в 6-х классах - 6 часов в неделю
- в 7-х классах - 4 часа в неделю
- в 8-х классах - 3,5 часов в неделю
- в 9-х классах - 7, 8 часов в неделю

3. Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, спортивные секции, экскурсии, театральная студия, научно-практические конференции, диспуты, поисковые исследования, олимпиады, круглые столы, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т. д.

Учебный план 10-11-х классов (ФГОС).

Учебный план в рамках реализации ФГОС среднего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 18 с углублённым изучением отдельных предметов Фрунзенского района г. Саратова (далее по тексту - МОУ "СОШ № 18" УИП) на 2021/2022 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана 10-11-х классов определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 июля 2018 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 29 июня 2017 года);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Устава МОУ «СОШ № 18» УИП;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «СОШ № 18» УИП на 2019-2021 годы;

- Годового календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год.

В МОУ «СОШ № 18» УИП на уровне среднего общего образования учебные занятия организованы в 2021/2022 учебном году в следующем режиме:

продолжительность учебного года в 10-11-х классах 35 учебных недель;

продолжительность учебной недели - 5 дней;

обязательная недельная нагрузка обучающихся - 34 часа;

продолжительность урока - 40 минут;

учебные занятия начинаются с 8.10 в первую смену, проведение нулевых уроков не допускается;

домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: до 3,5 часов в день.

Учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и специфики образовательной организации.

Учебный план предусматривает изучение учебных предметов:

- общих предметов для всех профилей обучения;

- дополнительных учебных предметов по выбору из образовательных областей.

В 2020-2021 учебном году образовательная организация на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию гуманитарного профиля (в 10 классе) и универсального профиля (в 11 классах). Предметы, изучаемые на углубленном уровне, по подгруппам, количество детей в них:

#### 11 А класс

	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Кол-во человек
1 подгруппа	Русский язык, иностранный язык	10
2 подгруппа	Информатика, физика	11
<b>11 Б класс</b>		
1 группа	Экономика, право	26

#### 10А класс

	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Кол-во человек
1 подгруппа	Экономика, право	21

Профильное обучение на уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ № 18» УИП позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации, и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МОУ «СОШ № 18» УИП.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится с учетом профиля обучения по всем учебным предметам учебного плана по итогам года.

1.8.1. Результаты годовых отметок по остальным предметам учебного плана, считаются результатами промежуточной аттестации.

1.9. Освоение основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися 11-х классов завершается обязательной для всех государственной итоговой аттестацией.

1.9.1. Результаты годовых отметок по предметам учебного плана, не указанных в п.1.9., считаются результатами промежуточной аттестации.

1.10. Учебным планом предусмотрено выполнение и защита индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.11. Защита проектов проводится в соответствии с Положением об индивидуальном проекте.

## 2. Порядок формирования учебного плана

Учебный план для 10-11-х классов сформирован в «недельной» форме, на основе примерных учебных планов для универсального профиля.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 34 часа в неделю.

Принцип построения учебного плана для 10-11 -х классов основан на двухуровневой (базовый и углублённый) идее.

2.5. Общими предметами для включения во все учебные планы для 10-х классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных часов на эти предметы соответствуют примерному учебному плану.

Учебным планом предусмотрено изучение иностранного языка (английский, немецкий) на базовом и углубленном уровнях.

При наполняемости класса 25 человек и более допускается деление класса на две группы при организации занятий:

по иностранному языку;

по информатике.

При проведении занятий по физической культуре класс делится на две группы (девушки и юноши) независимо от численности класса.

На выполнение индивидуального проекта в учебном плане 10-11-х классов отводится 1 час в неделю (35 часов за год).

Элективные учебные курсы, являющиеся обязательными для изучения, введены с учетом предметной специфики и с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности. Программы элективных учебных курсов одобрены решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017 года № 2) и рекомендованы к использованию образовательными организациями Саратовской области.

10а класс:

«Политический вектор развития современного общества»

«История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века.

11а класс:

«Политический вектор развития современного общества»

«Русский язык: теория и практика»

Учебный план для 10-11-х классов предусматривает изучение элективного курса, выбранного учащимся, из расчёта 1 час в неделю.

### **Оценка востребованности выпускников**

Проориентационная работа в 9-11 классах проводится систематически.

Учащиеся участвуют в совместных с ВУЗами проектах: «Академия зажигает звезды», «Президентская академия» (СГЮА), существует совместная деятельность с Аграрным университетом им. Вавилова (военно-спортивная игра «Наследники победы»), Поволжским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции» (соглашение о сотрудничестве), договор о сотрудничестве в системе с довузовского образования школьников «Саратовское государственное технический университет имени Гагарина Ю.А.» (СГТУ).

В течение учебного года в школе проходили онлайн - занятия по финансовой грамотности, которые проводились преподавателями вузов в очном и дистанционном формате.

## Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Кадровый состав учреждения

В 2021 году Школа в основном была укомплектована педагогическими кадрами. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение Школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Общая численность персонала Школы:

	Наименование показателей	Численность (чел.)	% от общей численности
	Численность работников - всего	59	
	из них:		
	административно-управленческий персонал	5	8,5
	Педагогические работники - всего	40	67,8
	Учебно-вспомогательный персонал	2	3,3
	Обслуживающий персонал	12	20,4

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников- 37 человек, что составляет 92,5% от общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников -35 человек, что составляет 87,5% от общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование- 3 человека, что составляет 7,5 % от общей численности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

высшая – 11 человек, 27,5%

первая - 6 человек, 15 %

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Численность	% от общей численности пед. работников
до 3 лет	10	25,0
от 3 до 5 лет	2	5,0

от 5 до 10 лет	4	10,0
от 10 до 15 лет	3	7,5
от 15 до 20 лет	2	5,0
20 лет и более	19	47,5
из них более 30 лет	6	15,0

### Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	Численность	% от общей численности пед. работников
до 30 лет	12	30,0
из них моложе 25 лет	10	25,0
от 30 до 55 лет	22	55,0
старше 55 лет	6	15,0

Важнейшая задача школы - создать благоприятные условия для освоения учащимися образовательных программ.

Для выполнения этой задачи в первую очередь школа должна быть обеспечена профессиональными педагогическими кадрами, от качества труда которых во многом зависит качество освоения учеником предметного материала, приобретение им умений, необходимых в дальнейшей жизни, в первую очередь – умения учиться.

Педагогический коллектив школы достаточно стабилен.

Заслуженный учитель Российской Федерации:

Сергеева С.В. - учитель биологии

В 2021 году были аттестованы 9 педагогических работников школы.

В соответствии с Положением аттестация педагогических работников проводилась на основании их заявления в Главную аттестационную комиссию.

Установили соответствие квалификации требованиям высшей квалификационной категории:

Осипова О.А. – учитель немецкого языка,

Ермолаева О.В. - учитель начальных классов,

Малюкова И.В. – учитель математики,

Варнек Т.В. – учитель математики,

Акулова А.М. – учитель начальных классов.

Установили соответствие квалификации требованиям первой квалификационной категории:

Виноградова Л.Ф., учитель географии,

Нестеренко О.В. – учитель физической культуры.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Осипова О.А., заместитель директора по УВР  
 Тараненко Е.А., заместитель директора по УВР  
 Зотова О.Ф., заместитель директора по УВР

В области кадровой политики школа решает задачу качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов.

Для достижения этой цели проводится:

- профориентационная работа с выпускниками по формированию устойчивой мотивации на педагогическую профессию,
- работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из школы,
- разработаны критерии материального стимулирования учителей.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года». В 2021 – Афонькова Е.В., учитель начальных классов  
 В соответствии с планом по прохождению профессиональной подготовки и повышению педагогического мастерства в 2021 году учителя школы прошли курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов	Тема
1	Некрасова Ю.Н.	Учитель химии	ГАУДПО «СОИРО»	«Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования»
2	Жданова Л.Ю.	Учитель истории и обществознания	ГАУДПО «СОИРО»	«Преподавание истории в условиях реализации ФГОС ОО и историко-культурного стандарта»
6	Зотова О.Ф.	Заместитель директора по УВР	РАНХиГС	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»
7	Тараненко Е.А.	Заместитель директора по УВР	РАНХиГС	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»
9	Малюкова И.В.	Учитель математики	ГАУДПО «СОИРО»	«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по основным программам основного и среднего общего образования»

Процент прохождения курсовой подготовки педагогических работников в 2020 году составил 9 чел. (25 % от общего числа педагогических работников)

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии».

Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:

-составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: на старшей ступени обучения введено профильное изучение предметов;

-создана и утверждена структура методической службы школы;

-все МО составили планы работы в соответствии с общешкольным планом;

-проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; улучшению материально-технической базы кабинетов; по организации учебно-воспитательного процесса для решения главной задачи школы.

Главными звеньями в структуре методической службы в школе являются предметные методические объединения (МО).

В школе работают 7 методических объединений: учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-научного цикла, иностранных языков, учителей математики, физики и информатики и ИКТ.

МО возглавляли учителя Абисова Н.М., Яшин В.Н., Виноградова Л.Ф., Малюкова И.В., Осипова О.А., Некрасова Ю.Н.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

Утверждение плана работы на год.

Обсуждение требований к рабочим программам педагогов.

ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения

Проведение предметных декад.

Система работы с одаренными учащимися: участие во Всероссийских предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах.

Об итогах проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Обсуждение и утверждение тем проектных работ учащихся.

Подготовка экзаменационного материала для промежуточной аттестации.

Проведение и анализ предэкзаменационных работ учащихся.

Подготовка к государственной итоговой аттестации. (ОГЭ, ЕГЭ).

Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.

Здоровьесберегающий аспект уроков.

Применение новых технологий на уроках.

Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.

Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках предметных методических декад в соответствии с планом работы городского методического центра.

Анализ взаимопосещения уроков.

Заслушивание и обсуждение выступлений педагогов по темам самообразования (обмен опытом).

Повышение квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации в рамках посещения семинаров.

Отчет педагогов в рамках тем самообразования.

Анализ работы педагогов по элективным курсам.

Анализ работы МО за год.

Традиционным видом работы МО школы являются предметные декады, которые проводятся в соответствии с планом работы школы. Проведение предметных декад соответствовало запланированным датам.

### Открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных декад в 2021 году

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Вид деятельности /Тема/уровень
1	Аникина Г.А.	Литература	8а	Викторина “Карусель лингвистики”
2	Яшин В.Н.	Русский язык	6а	Открытый урок «Синтаксис и пунктуация»
3	Тараненко А.В.	физическая культура	3а	Веселые старты “Ты, я, он, она”
4	Петрова Е.С.	обществознание	9Б	Открытый урок «Закон и порядок»
5	Гречко Л.В.	математика	2а	Открытый урок “Переход через десяток”
6	Сергеева С.В.	биология	10а	Практическое занятие по биологии “ДНК”
7	Некрасова Ю.Н.	химия	10А	Открытый урок “Химические соединения”
8	Комиссарова Д.Д.	литературное чтение	2Б	Открытый урок “Полосатая палка”
9	Зотова О.Ф.	немецкий язык	2А	Открытое внеклассное мероприятие “День Святого Мартина”
10	Фоминых А.А..	математика	3б	Открытый урок “Умножение столбиком”
11	Варнек Т.В.	математика	10А	Математика Путь к ЕГЭ

12	Усакина И.Б.	Русский язык	9Б	мастер-класс “Основа сочинения”
13	Стефанович О.И.	математика	11 а	Открытый урок “Интервал”
14	Осипова О.А.	немецкий язык	3А	Открытый урок “Вот что я умею”

Все открытые уроки были проанализированы. Учителя отмечали хороший уровень профессионализма и методики преподавания предмета.

Педагоги школы продолжили работу по распространению своего педагогического опыта на всероссийском и региональном уровнях.

В 2021 году на базе школы проводились:

1. Проверка работ муниципального этапа ВОШ по биологии
2. Проверка работ муниципального этапа ВОШ по технологии
3. Апелляция ВОШ по биологии
4. Апелляция ВОШ по технологии
5. Районный семинар учителей русского языка;
6. Районная научно-практическая конференция «Поволжские мотивы», октябрь 2021г.

Массовые мероприятия и традиции школы (особенно День Знаний, народные и государственные праздники, фестивали, участие учащихся в районных и городских соревнованиях, конкурсах, праздниках) вносят ощутимый вклад в создание благополучного микроклимата.

Библиотекарем школы, Рахчевой И.П. оформляются выставки книг, проводятся коллективные беседы к знаменательным и памятным датам:

- «День молодого избирателя. Право выбирать»
- «Гимн.Флаг.Герб» - ко Дню Конституции
- «Первому полету в Космос посвящается...» ко Дню Космонавтики и др.

1. Количество мероприятий, проведенных библиотекарем - 39

Из них:

- бесед- 9 («Устное народное творчество» 2 кл., «Наша школьная библиотека» ГПД, «Твои права» 8 кл., «Блокадный Ленинград» 9 кл., «Правила дорожного движения» 4 кл., «Учебник-источник знаний» 5-7 кл.и др.)
- читательских конференций – 2 (по повести В.Богомолова “Иван”- «Возьми себе в пример героя» 8 кл., творчество В.Распутина «Женские образы в творчестве В.Распутина» 10-11 кл.)
- утренников – 3 («Историей дышит каждая строка», «За страницами учебника», «Для Знаек и Незнаек»)
- викторин -3 («Герои любимых книг» 4 кл., «Весенние приметы» 3 кл., «Читаем, думаем, рассуждаем» 6 кл.)
- библиотечные занятия- 8
- громкие чтения – 8 («Читаем детям вслух» 1-8 кл. , книгу В. Осеевой «Рассказы» 2 кл., книгу В.П. Катаева «Цветик-семицветик» 2 кл.)

- проекты - 4 (по кн. В Бианки «Синичкин календарь» 2 кл., «Площадь полная стихов» 2-4 кл., «Имя улицы» 5-6 кл.)
- обзоры книг - 3 («Права человека» 8-9 кл., «Родина мужественных» 5-7 кл.)
- и другие -2 («Весенние посиделки» в каникулы, праздник «Здравствуй, Книжкина неделя!»)

2. Оформление тематических выставок - 36 («В этом мире я только прохожий», «Земля – родной дом человечества», «Педагогический опыт», «Русь. Россия. Российская империя», «900 блокадных дней и ночей», «Он правду людям под гитару говорил», «Решающие сражения Великой Отечественной», «Полководцы земли Российской», «Проблемы семейного воспитания» и др.)

Оснащение школьной библиотеки

- компьютер,
- принтер.

Библиотечный фонд – 13264 экз., из них:

- учебная литература (учебники, хрестоматии, справочная и дополнительная литература по предметам школьной программы и т.д.) – 12239
- художественная литература–1025.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Большинство кабинетов оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. Кабинеты информатики полностью укомплектованы компьютерной техникой. Всего в школе 49 компьютеров, используются в учебном процессе 49 ПК, 19 интерактивных досок, 22 проектора. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся: функционирует два спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 200 посадочных мест.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения

является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахтёра и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью. Имеется кнопка тревожной сигнализации. На огороженной школьной территории посажены кустарники. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе, не было. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников и согласован с начальником отдела надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, размещены стенды по

пожарной безопасности. С целью формирования у учащихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе четыре раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации. Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей и согласован с начальником главного управления МЧС России по Саратовской области, начальником службы УФСБ и начальником УМВД по городу Саратову. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож).

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, тренировочных эвакуациях и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися 1 - 11 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. Организована работа родительских патрулей. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Качество знаний по школе при 100% успеваемости: На эффективность преподавания значительно влияет процент выполнения рабочих программ по предметам учебного цикла. Все программы по предметам выполнены, практическая часть по химии, по физике, биологии выполнена. Проведено необходимое количество контрольных работ по русскому языку, математике, иностранному языку.

### **Результативность образовательной деятельности по учебным предметам**

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования	по школе:		
	2019	2020	2021
Русский язык	55,0	56,3	55,1
Литература	65,0	65	68
Иностранный язык	65,0	65,7	75
Математика	57,8	60,5	53
Информатика и ИКТ	79,5	90,85	
История	46,0	78,4	69
Обществознание	52,5	72,8	51
Окружающий мир	75,0	73,78	75
География	72,5	78,6	80
Физика	34,5	45,0	74
Химия	74,6	79,0	78
Биология	57,6	68,4	64
ИЗО	95,0	83,5	84
Музыка	99,1	91,0	91
ОБЖ	83,0	99,4	99
ФК	93,0	95,3	97

### **9. Общие выводы по итогам самообследования.**

Основные направления ближайшего развития

Планируя работу на 2022 год, учителям-предметникам следует предусмотреть:

Обеспечение максимальной реализации резерва качества образования; осуществление непрерывного мониторинга соблюдения принципов преемственности, психолого-педагогической поддержки учащихся.

Повышение доступности качественного образования путем увеличения масштабов профильного обучения в старших классах, формирования индивидуальных образовательных траекторий: расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки; активное привлечение родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед учениками; совершенствование компетентности учителей, широкое использование активных форм проведения занятий элективных курсов, применение современные

технологии, оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников; учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников; классным руководителям классов предпрофильной подготовки и ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей обучающихся, формирование положительной мотивации к обучению.

Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство, развития и успешной социализации детей с различными образовательными возможностями, в том числе одаренных детей.

Совершенствование работы по патриотическому воспитанию учащихся, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

Совершенствование системы самообразования педагогов.

Обеспечение эффективной реализации здоровьесохраняющих и здоровьесформирующих образовательных технологий и здоровьесформирующей инфраструктуры школы на основе непрерывного мониторинга.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через освоение новых образовательных стандартов;
2. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учеником.
3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
4. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса путем дальнейшего освоения дистанционного обучения и обеспечения качественного использования информационных систем в образовательном процессе.
5. Реализация индивидуализированных форм профильного обучения на уровне среднего общего образования.

#### **Показатели деятельности МОУ «СОШ № 18» УИП за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	506 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 человек /37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	125 человек/

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/49%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/42%
1.19.3	Международного уровня	10 человека/17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96 человек/19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человека/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /0%
1.29.1	Высшая	11 человек/27,5%
1.29.2	Первая	6 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человека/30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/15,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/30,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 15,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	548 человек/100%

	численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв.м